



# Pregunte a la Dra. Rodriguez



Las diez preguntas más frecuentes (FAQs)  
Edición #47 - Semana del 12 de Abril del 2021

*Las preguntas se citan como son recibidas directamente de nuestra comunidad*

## **1. ¿Los estudiantes de último año de secundaria que cumplieron con los requisitos del Sello de Alfabetización Bilingüe serán honrados este año en una ceremonia virtual? ¡Gracias!**

Sí, celebraremos a nuestros ganadores del Sello de Alfabetización Bilingüe en una ceremonia virtual el 25 de mayo. El evento comenzará a las 6:00 PM y destacará los beneficios del multilingüismo y la importancia del Sello en sí. Una vez que procesemos las solicitudes, enviaremos invitaciones a los destinatarios.

## **2. ¿Para qué son exactamente las nuevas etiquetas de identificación de los estudiantes? ¿Qué tipo de datos / información recopilarán / almacenarán / rastrearán? ¿Quién tiene acceso a estos datos? ¿Y qué tipo de medidas de seguridad se están implementando para garantizar que la información personal sobre nuestros niños no pueda ser filtrada o pirateada? En lo que a mí respecta, recopilar cualquier información médica sobre mi hijo (temperatura, posibles "síntomas") y luego almacenar esa información en una base de datos de la escuela / distrito está al borde de cruzar la línea con respecto a las leyes HIPAA.**

El propósito de usar una tarjeta de identificación de estudiante es permitir que las escuelas lleven a los estudiantes al salón de manera rápida y eficiente y, al mismo tiempo, sigan los protocolos de seguridad para minimizar las posibles exposiciones a Covid-19. Las etiquetas de identificación del estudiante contienen el nombre del estudiante, el grado, la escuela, el número de identificación del estudiante y un código de barras para ese número de identificación del estudiante. El código de barras de la identificación del estudiante se escanea después de que se toma la temperatura y antes de que el estudiante vaya a clase. La información que se recopila en ese momento es: 1) el nombre del estudiante, 2) su número de identificación de estudiante y 3) si el estudiante está autorizado para ir a clase. Estos datos se almacenan en una base de datos segura a la que solo pueden acceder la administración escolar, las enfermeras escolares y un pequeño número de miembros del distrito.

administradores. No se recopilan ni la temperatura ni los posibles síntomas cuando se escanea a los estudiantes. Si un estudiante tiene fiebre, ha indicado que se siente enfermo o ha indicado que posiblemente ha estado en contacto cercano con alguien con COVID-19, el estudiante será llevado a la oficina de salud y será evaluado por la enfermera de la escuela o técnico en salud.

## **3. ¿Cuándo volveremos en persona a tiempo completo como todos los demás distritos?**

Proporcionaremos aprendizaje presencial de jornada completa, comenzando en la escuela de verano y continuando el año escolar 2021-2022.

## **4. Newson afirma que California se "abrirá" el 15 de junio, ¿por qué PVUSD no se comprometerá con el aprendizaje en persona para el próximo año? La clase de mi hijo tiene más de 20 estudiantes, por lo tanto, solo se les permite asistir 2 días a la semana. Si este es el caso el próximo año, quiero hacer arreglos para encontrar otras opciones fuera de PVUSD.**

PVUSD se ha comprometido con el aprendizaje en persona durante todo el día para el próximo año escolar. El compromiso se señaló por primera vez en la carta a la comunidad el 24 de marzo de 2021 y se siguió con información adicional dentro de las preguntas frecuentes de Pregunte a la Dra. Rodríguez.

**5. ¿Puede explicarme la lógica detrás de enviar a los niños a la escuela por solo dos horas y media durante 4 días a la semana en comparación con el horario normal? Quiero saber cuál es la diferencia de enviarlos medio día en lugar de un día entero. Si es porque los maestros todavía tienen que enseñar a los niños que optaron por no regresar al aprendizaje en clase, entonces ¿por qué no los inscribes en la academia de aprendizaje a distancia ya que reservamos a los maestros de aprendizaje a distancia estrictamente para ese tipo de aprendizaje y que luego permitiría a los profesores impartir su clase normal todos los días.**

PVUSD rápidamente hizo el cambio de que todos los estudiantes recibieran dos días de aprendizaje en persona por la tarde a que todos los estudiantes recibieran cuatro días de aprendizaje en persona por la tarde, después de que el requisito de distancia física se redujo de seis a tres pies. Durante el resto del año escolar 2020-2021, PVUSD cree que, debido a las instalaciones actuales, las restricciones de personal y transporte, estamos brindando aprendizaje en persona en la mayor medida posible durante las últimas nueve semanas de este año escolar.

Actualmente, aproximadamente el 40% de nuestras familias desean terminar el resto del año escolar solo en educación a distancia. Esto requiere que PVUSD mantenga una cantidad significativa de personal para servir a esos estudiantes y familias. Para el año escolar 2021-2022, no anticipamos que las familias tengan la opción de aprendizaje a distancia aparte de nuestra Academia Virtual. Durante el resto de este año, estamos obligados legalmente a continuar brindando educación a distancia a las familias que desean permanecer en la educación a distancia. La Academia Virtual de PVUSD es una excelente opción para algunas familias, pero no puede brindar el apoyo educativo necesario para atender a más de 6,000 estudiantes (aproximadamente 250 maestros). Además, PVUSD transporta a 5,500 estudiantes diariamente a las escuelas. Dado el requisito actual del 50% de capacidad en los autobuses, estamos trabajando con agencias locales para aumentar nuestra capacidad de transportar estudiantes a nuestras escuelas. Estos cambios nos permitirán reorientar nuestros recursos y contratar personal adicional para permitirnos brindar instrucción en persona a tiempo completo, día completo, para el año escolar 2021-2022.

**6. Para los estudiantes que opten por el aprendizaje en persona, ¿los padres aún tendrán que llamarlos porque están enfermos o para citas con el médico?**

Sí, continúe notificando a la oficina de la escuela si su hijo faltará a la instrucción de la tarde. Los maestros están planeando que los estudiantes estén allí para que puedan ayudar a maximizar el aprendizaje durante este tiempo establecido. Esto también ayudará a mantener un entorno de aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes.

**7. ¿Qué se supone que deben hacer los padres para tener menos de 30 minutos para alimentar a los estudiantes y llevarlos a clase por la tarde?**

La mayoría de los sitios comienzan la instrucción de la tarde a la 1:00 pm o después, lo que les brinda a los estudiantes una hora para almorzar y viajar a su sitio escolar. Para los cinco sitios que comienzan temprano a las 12:35 p. M., El horario de la mañana se modificó para finalizar a las 11:30 a. M. O a las 11:45 a. M. Según los horarios de recogida del autobús para proporcionar ese tiempo adicional. Si un estudiante individual necesita tiempo adicional, los padres pueden trabajar con el maestro para permitir que el estudiante deje el aprendizaje a distancia con suficiente tiempo para permitir la transición a la instrucción en persona.

**8. Hola Dra. Rodríguez, soy el padre de un alumno de 1er grado. Mi hija estaba deseando ver a sus amigos en persona y jugar en el patio de recreo de la escuela. Sin embargo, cuando regresó a la escuela la semana pasada, le dijeron que a los estudiantes no se les permitía jugar en el patio de recreo. Estoy confundido, porque he escuchado de padres en otras escuelas de PVUSD que han organizado zonas en el patio de recreo por las que las clases rotan y que tienen 15 minutos de juego por día. Estoy confundido en cuanto a por qué los estudiantes de primer grado en nuestra escuela no pueden jugar en el patio de**

**recreo, especialmente dado que los parques y patios de recreo alrededor de Watsonville están abiertos.**

**¿Puede por favor aclarar?**

Las interacciones y el juego entre compañeros son importantes para la salud física, mental y académica. Se les ha pedido a las escuelas primarias que creen horarios en el patio de recreo o al aire libre durante ese tiempo y que organicen sus patios de recreo en zonas a medida que enseñan a los estudiantes juegos y cómo participar en comportamientos seguros para regresar al juego utilizando equipos y las estructuras del patio de recreo. Estas zonas limitan el tamaño del grupo de estudiantes. Las estructuras del patio de recreo se desinfectan todos los días y los estudiantes se lavan las manos después de cada uso para garantizar su seguridad. Comuníquese con el director de su escuela si tiene preguntas adicionales sobre el uso de los patios de recreo.

**9. Con la nueva información proveniente del estado que permite una mayor flexibilidad con las pruebas estatales y la posibilidad de usar otras evaluaciones alineadas con los estándares, ¿PVUSD podrá usar la evaluación MAP en lugar de SBAC este año? Sería genial minimizar la cantidad de tiempo de instrucción que se toma con las pruebas estatales con la cantidad de tiempo ya limitada disponible.**

Sí, el distrito utilizará las evaluaciones de crecimiento NWEA-MAP en lugar de las evaluaciones de la SBA para el año escolar 2020-21. Las pruebas NWEA-MAP se administrarán de forma remota esta primavera como se hizo a principios de este año escolar. Las pruebas se programarán durante las sesiones de aprendizaje a distancia de la mañana para no restarle importancia a la instrucción en persona. Se harán arreglos para que los estudiantes con Internet no confiable sean llevados a la escuela durante la sesión de la mañana para completar las pruebas.

**10. Existe mucha confusión entre el personal clasificado con respecto a la instrucción en persona. Nos dijeron que era opcional, y ahora nos dicen que es obligatorio. ¿Podemos tener una aclaración?**

A medida que traemos a más estudiantes de regreso a la instrucción en persona a través del enfoque escalonado, se le pide a más personal que regrese a los sitios para apoyar a los estudiantes. A partir de la próxima semana, todos los estudiantes (desde preescolar hasta los 22 años) tendrán la oportunidad de regresar a la escuela para recibir instrucción en persona. Según el programa y las necesidades de los estudiantes, se ha contactado a los AI y BT y se les ha notificado que deben presentarse en sus escuelas para apoyar la instrucción en persona. Regresar al trabajo no ha sido opcional para nuestros asistentes de instrucción o técnicos de comportamiento que están identificados para apoyar a los estudiantes y programas; aunque se requiere un aviso de 48 horas para presentarse para recibir instrucción en persona.