



# Pregunte a la Dra. Rodriguez



Las diez preguntas más frecuentes (FAQs)  
Edición #46 - Semana del 5 de Abril del 2021

*Las preguntas se citan como son recibidas directamente de nuestra comunidad*

## **1. Sigo escuchando que estás evaluando a atletas de la escuela preparatoria. ¿Es eso cierto? ¿Puede la gente asistir a los juegos?**

Para que los estudiantes atletas puedan jugar deportes de alto contacto bajo techo como el baloncesto y la lucha libre, los estudiantes atletas deben ser evaluados dos veces por semana usando una prueba de PCR. PVUSD ha comenzado las pruebas de los atletas involucrados en esos deportes para que puedan jugar su temporada. El martes 6 de abril de 2021, la Guía deportiva del Departamento de Salud de California se actualizó una vez más y se puede encontrar en el siguiente enlace:

<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/outdoor-indoor-recreational-sports.aspx>.

La nueva guía permite a los espectadores como se indica a continuación:

Para todos los deportes al aire libre para jóvenes y adultos, los espectadores y observadores están permitidos de conformidad con los [eventos y actuaciones en vivo sentados al aire libre](#). Los espectadores y observadores de deportes de interior se limitan a la observación de deportes juveniles (menores de 18 años), y se limita además a los miembros inmediatos del hogar con el estricto propósito de una supervisión adecuada a la edad. Esta prohibición permanecerá en vigor hasta el momento en que se publiquen y entren en vigor la guía para eventos en vivo sentados en interiores y actuaciones.

## **2. ¿Los estudiantes tendrán que tomar la evaluación SBAC este año?**

No, la Junta de Educación del Estado negoció con éxito las flexibilidades de las pruebas con el Departamento de Educación del país, defendiendo el uso de evaluaciones locales aceptables en lugar de las evaluaciones Smarter Balanced (SBA) para artes del lenguaje inglés (ELA) y matemáticas. En febrero, la Mesa Directiva de PVUSD, por resolución, puso al distrito en el camino hacia el uso de evaluaciones alternativas locales si se lo permitía. Como tal, el distrito utilizará las evaluaciones de crecimiento NWEA-MAP en lugar de las evaluaciones de la SBA para el año escolar 2020-21.

Las pruebas NWEA-MAP se administrarán de forma remota esta primavera como se hizo a principios de este año escolar. Las pruebas se programarán durante las sesiones de aprendizaje a distancia de la mañana para no restarle tiempo a la instrucción en persona. Se harán arreglos para que los estudiantes con Internet no confiable sean llevados a la escuela durante la sesión de la mañana para completar las pruebas.

## **3. ¿Cómo será el dejar a los estudiantes y recogerlos? La mayoría de las escuelas se encuentran en áreas residenciales y, con la revisión requerida en el momento de la llegada, ¿qué se hará para prevenir problemas de tráfico?**

Recoger y dejar en las escuelas ha ido muy bien. Algunos de los desafíos que hemos estado experimentando se deben a la construcción de carreteras cerca de las escuelas. Las empresas de construcción están tratando de trabajar en horas alternas para disminuir el impacto ahora que volvemos al aprendizaje en persona. PVUSD ha implementado múltiples soluciones para asegurar que la evaluación requerida de los estudiantes a medida que llegan al campus se realice de manera rápida y efectiva. Todos los estudiantes han recibido o recibirán el primer día que asistan a la instrucción en persona una tarjeta de identificación con un cordón vinculado a la aplicación de evaluación en el hogar que deberían estar haciendo en su Chromebook en casa antes de venir a la escuela. Se

puede encontrar información sobre la evaluación domiciliar en el sitio web de PVUSD, <https://reopening-esp.pvUSD.net/detecci%C3%B3n-de-s%C3%ADntomas-en-el-hogar> Al hacer el examen de salud en casa, podemos avanzar rápidamente a través del examen de los estudiantes en la escuela, así como la toma de temperaturas con los escáneres térmicos. También hemos pintado símbolos de patrones de flujo de tráfico para que los estudiantes sepan adónde ir y cómo mantenerse físicamente distantes unos de otros.

**4. ¿Qué instrucción se dará durante la tarde? ¿Un estudiante que optó por no asistir después de la escuela se perderá la instrucción de la clase? Es un estudiante que optó por simplemente recibir instrucción adicional que no se requiere para sus clases básicas. Su explicación sobre el "regreso al salón" no tiene sentido. Por favor, aclare qué harán los estudiantes de preparatoria en el campus y si se están desempeñando bien, ¿deben ir?**

Sí, creemos que todos los estudiantes se beneficiarán de la instrucción en persona. La instrucción de la tarde en el nivel de preparatoria es específica al sujeto. Esto significa que los maestros proporcionarán lecciones que faciliten el crecimiento de los estudiantes en el área temática. Estas podrían ser lecciones que vuelvan a involucrar un concepto que los estudiantes no dominan durante la mañana o podría ser una extensión de aprendizaje para los estudiantes que demuestren que dominan las habilidades y el contenido presentado. Varios maestros también están aprovechando la oportunidad para que los estudiantes accedan a proyectos y colaboración entre pares, así como a laboratorios que no se podrían hacer fácilmente de manera virtual. También reconocemos los beneficios socioemocionales para los estudiantes al ver e interactuar con otros estudiantes en el entorno de aprendizaje. Para el nivel de primaria, se les ha proporcionado a los maestros áreas sugeridas para enfocarse y cómo priorizar este tiempo. La instrucción en el salón puede incluir aprendizaje socioemocional, alfabetización, matemáticas, desarrollo del lenguaje y conexiones a través de interacciones entre pares en vivo. Nuestro objetivo es brindar oportunidades adicionales para acelerar el crecimiento social, emocional y académico de los estudiantes que acceden a la instrucción en persona.

**5. ¿Qué pasa si mi hijo tiene una exención médica con respecto al uso de una máscara y desea asistir a clases en persona?**

De acuerdo con el Departamento de Salud Pública de California (CDPH), hay algunas personas que están exentas de usar una máscara (consulte la guía a continuación). PVUSD tiene un formulario de exención de mascarilla que debe completarse antes de que los estudiantes asistan a la escuela. Este formulario debe ser revisado y completado por el médico de atención primaria del estudiante. Si cree que su hijo necesita un formulario de exención, comuníquese con Servicios Especiales, el director de su escuela, la enfermera de la escuela o el maestro de educación especial.

Una vez que el formulario esté completo, entréguelo al administrador de su escuela para que lo revise. Con el formulario completo firmado por el médico, la enfermera de la escuela y el administrador, su hijo podrá asistir a la escuela en persona con adaptaciones para garantizar la seguridad de todos los estudiantes y el personal.

Aunque sabemos que algunas personas están exentas de usar una máscara, estamos haciendo todo lo posible para ayudar a todos los estudiantes a usar máscara en la escuela tanto como sea posible. Algunas de las cosas que estamos haciendo para apoyar el uso de máscaras incluyen: proporcionar máscaras transparentes para los estudiantes con discapacidad auditiva, máscaras sensoriales para los estudiantes que pueden tener dificultades para tolerar las máscaras faciales típicas, proporcionar historias sociales y videos para que los estudiantes apoyen la comprensión y toleren el uso de mascarillas. Continuaremos trabajando con los estudiantes y las familias para apoyar el uso de máscaras en la escuela.

**Las siguientes personas están exentas de usar cubiertas faciales en todo momento:**

- Personas menores de dos años. Estos niños muy pequeños no deben cubrirse la cara debido al riesgo de asfixia.
- Personas con una condición médica, condición de salud mental o discapacidad que les impida usar una cubierta facial. Esto incluye a las personas con una afección médica para quienes el uso de una cubierta

facial podría obstruir la respiración o que están inconscientes, incapacitados o que no pueden quitarse la cubierta facial sin ayuda. Tales condiciones son raras.

- Personas con problemas de audición o que se comunican con una persona con problemas de audición, donde la capacidad de ver la boca es esencial para la comunicación.
- Personas para quienes el uso de una cubierta facial crearía un riesgo para la persona relacionado con su trabajo, según lo determinen los reguladores locales, estatales o federales o las pautas de seguridad en el lugar de trabajo.

## **6. ¿Habrá ceremonias de graduación en persona este año?**

Sí, planeamos realizar ceremonias de graduación en persona este año para nuestros estudiantes de último año. El 26 de marzo de 2021, el Departamento de Salud Pública de California publicó una nueva guía sobre las ceremonias de graduación que nos permitirán realizar graduaciones en persona. A continuación se muestra un extracto de la guía:

**En todos los niveles:** todas las ceremonias de graduación deben cumplir con los siguientes requisitos y modificaciones:

- Todos los asistentes, incluido el personal de la escuela, los artistas intérpretes o ejecutantes, los estudiantes y las familias se cuentan para cualquier límite de capacidad de ocupación.
- Si se planean varias ceremonias para un solo día, las escuelas deben permitir al menos dos horas entre ceremonias para evitar que los asistentes se mezclen.
- Limite los grupos de asistentes a una unidad familiar. No es necesario que las personas del mismo hogar estén a dos metros de distancia.
- Los asientos para el público deben estar fijos o marcados, con letreros fácilmente identificables para indicar por sección, fila y asiento. Los asientos marcados deben definir claramente el espacio para las personas con el espacio apropiado por persona (sin reservas generales o áreas para grupos).

Todas las ceremonias de graduación se adherirán a las limitaciones de asistencia según se definen en la [Guía de actuaciones y eventos en vivo sentados al aire libre](#) actual del CDPH. Se permiten ceremonias en persona al aire libre, de acuerdo con esta guía.

Para obtener todos los detalles sobre los requisitos de inicio, incluida la información sobre la detección y los requisitos necesarios para ocurrir antes, durante y después del evento, puede revisar el siguiente enlace:

<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/COVID19-Graduation-Guidance.aspx>

## **7. Para los estudiantes que opten por el aprendizaje en persona, ¿los padres aún tendrán que informar a la escuela si están enfermos o si tienen citas con el médico?**

Sí, continúe notificando a la oficina de la escuela si su hijo faltará a la instrucción de la tarde. Los maestros están planeando que los estudiantes estén allí para que puedan ayudar a maximizar el aprendizaje durante este tiempo establecido. Esto también ayudará a mantener un entorno de aprendizaje seguro y saludable para todos los estudiantes.

## **8. Gracias por responder mi pregunta la semana pasada sobre el programa extracurricular y los estudiantes que obtienen 20 créditos más que los 30 originales. ¿Menciono que era para estudiantes del último año, por lo que solo se invitará a los estudiantes del último año?**

Se invitó a todos los estudiantes a regresar a la instrucción en persona. Ya tenemos bastantes estudiantes de último año que aprovechan la oportunidad para acceder a una mayor instrucción y apoyo. Después de la reunión de la junta de la Mesa Directiva del 28 de abril, tendremos la confirmación de nuestro plan de reducción de crédito ganado para los estudiantes de último año de este año. En ese momento, los estudiantes de último año adicionales pueden optar por participar. Los administradores y consejeros del sitio comenzarán a comunicarse y programar citas para revisar los planes individuales de graduación para estudiantes de último año para que los estudiantes y los padres comprendan las expectativas para obtener la reducción de créditos. Los estudiantes y las familias deben saber que el Distrito no puede aplicar una reducción de créditos a un requisito estatal de graduación. Esta opción

del Plan de Graduación, si se aprueba, nos permitirá atender a más estudiantes de tercer año e incluso de segundo año de preparatoria para tener acceso a opciones de recuperación de créditos durante la escuela de verano, ya que menos estudiantes de último año necesitarán esta opción. Además, se está planificando una recuperación de créditos más simultánea en el otoño de 2021 y durante las vacaciones de invierno 2021-2022 para todos los estudiantes de secundaria. Continuaremos dando prioridad a los estudiantes más cercanos a su año de graduación según la disponibilidad de los maestros, pero confiamos en que las oportunidades de recuperación de crédito para los estudiantes estarán disponibles y los estudiantes podrán mantener un camino exitoso hacia la graduación.

### **9. Las Escuelas de la Ciudad de Santa Cruz han proporcionado informes detallados de ventilación para CADA salón de clases en CADA escuela dentro de su distrito. ¿Puede proporcionar esta información para las escuelas de PVUSD por salón?**

Sí, ahora hemos incluido la lista de los informes de ventilación de cada sitio y aula en nuestro sitio web Volver al aprendizaje en persona. Puede encontrar la información en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1HGvbxZxmwH9Bveb62kBRQuxer7HbzEr3/view>

The screenshot shows a dark blue background with three white text boxes and buttons. The first box is titled 'Índice de preparación escolar de PVUSD' and contains the text: 'Haga clic en el botón a continuación para ver una lista completa de los sitios escolares de PVUSD y el índice de preparación escolar.' Below it is a white button with the text 'Índice de preparación del sitio escolar'. The second box is titled 'Programa de prevención PVUSD COVID-19' and contains the text: 'Haga clic en el botón a continuación para ver los detalles completos del Programa de prevención PVUSD COVID-19.' Below it is a white button with the text 'Programa de prevención PVUSD COVID-19'. The third box is titled 'Actualizaciones del sistema HVAC' and contains the text: 'Hemos estado mejorando los sistemas de HVAC en nuestras escuelas para cumplir con las pautas estatales y federales. Haga clic en el botón de abajo para ver el estado actual de los sistemas HVAC en cada una de nuestras escuelas, salón por salón.' Below it is a white button with the text 'Actualizaciones del sistema HVAC'. A blue arrow points from the left towards the third section.

### **10. ¿Está cambiando la distribución de alimentos ahora que hay aprendizaje en persona por las tardes?**

A medida que regresemos al aprendizaje en persona, los Servicios de Alimentos y Nutrición continuarán brindando comidas para llevar a casa para todos los niños de 1 a 18 años a través de las recolecciones de comida de la mañana existentes en 14 escuelas para apoyar a las familias. Sin embargo, para ayudar a las familias que pueden comenzar a llevar a sus estudiantes al campus en las primeras horas de la tarde, hemos agregado oportunidades adicionales para recoger las comidas que coinciden con los horarios de entrega de los estudiantes en 13 escuelas para su conveniencia. Para aquellos que no pueden ir a las recolecciones de la mañana o de la tarde, también tenemos 2 distribuciones de comida al final de la tarde que brindan una semana de comida cada uno los martes en Calabasas y los jueves en Starlight, empezando a las 4 de la tarde. Encuentre los horarios actualizados de distribución de comidas en [pvusdschoolfood.net](http://pvusdschoolfood.net) para obtener el horario completo y detalles adicionales.