



# Pregunte a la Dra. Rodríguez



Las diez preguntas más frecuentes (FAQs)  
Edición #43 - Semana del 8 de Marzo, 2021

*Las preguntas se citan como son recibidas directamente de nuestra comunidad*

**1. Después de ver su respuesta sobre el personal, más específicamente los maestros, que no deben recibir la vacuna COVID, siento curiosidad por el doble estándar. Los estudiantes deben estar completamente vacunados para poder asistir a la escuela, ¿por qué no se requieren maestros para COVID? Como padre/madre, me preocupa que un maestro asintomático les enseñe a mis hijos, especialmente porque la privacidad nos impide saber. Covid todavía puede propagarse y se propaga en entornos que siguen todos los protocolos.**

No se requiere que los estudiantes tengan la vacuna COVID-19 para regresar a la instrucción en persona. PVUSD solo requerirá que los estudiantes tengan la vacuna COVID-19 si así lo exige la ley estatal de California. Según el Departamento de Salud Pública de California, las vacunas COVID-19 actuales no se recomiendan para niños y, por lo tanto, no están disponibles. Se están realizando pruebas clínicas para identificar una vacuna segura para los niños.

Las tres vacunas COVID-19 están disponibles para los siguientes grupos de edad:

- La vacuna Pfizer/BioNTech es para mayores de dieciséis años.
- La vacuna Moderna es para mayores de dieciocho años
- La vacuna Johnson & Johnson es para mayores de dieciocho años

**2. Hola Dra. Rodríguez, nos acaban de informar que nuestro maestro de primer grado, junto con todos los demás maestros de primer grado en la escuela de nuestro hijo, están optando por no participar en el aprendizaje en persona. ¿Quién le enseñará a mi hijo? Aparte de la encuesta de maestros, ¿realizó alguna otra investigación sobre la exclusión voluntaria de los maestros? ¿Por qué las escuelas privadas lo hacen funcionar y PVUSD no puede? ¿Cree que sería una buena idea que abriera líneas de comunicación con las escuelas privadas para descubrir cómo pueden lograr que sus estudiantes regresen al aula de manera tan efectiva?**

Hemos utilizado un método de participación voluntaria tanto para maestros como para estudiantes. Hemos estado tomando encuestas de nuestros maestros y la gran mayoría regresará a la instrucción en persona. Nos aseguraremos de que toda la instrucción en persona para los estudiantes sea con un maestro acreditado. Para los grados de primaria, utilizaremos maestros de intervención interesados en participar y maestros de especialidad de liberar de su escuela para cualquier maestro de salón que decida optar por no participar en instrucción en persona. Junto con PVFT y CSEA, PVUSD se asegurará de que todos los estudiantes reciban instrucción en persona de alta calidad en la tarde de esta primavera.

**3. ¡Estamos muy emocionados por el regreso a la escuela! Mi hijo es un estudiante de cuarto grado que espera regresar el lunes 3 de mayo. Tengo entendido que los maestros no están obligados a regresar al aprendizaje en persona, al igual que los estudiantes. Entonces nuestra pregunta es: ¿Cómo sabremos si nuestro hijo tendrá su maestro/a? ¿Los grupos serán estudiantes de solo su clase o todos los estudiantes de 4to grado en su escuela? Si no es su maestro / clase o no está funcionando, ¿podemos volver a lo virtual?**

Nosotros también estamos emocionados de dar la bienvenida a nuestros estudiantes. La fecha se ha acelerado y todos los estudiantes de 2do a 5to grado ahora regresarán la semana del 12 de abril de 2021. Los padres recibirán una notificación de su escuela a más tardar dos semanas antes del regreso a la instrucción en persona sobre quién proporcionará instrucción en persona y en qué días asistirá el estudiante. Los estudiantes permanecerán con su clase con la instrucción de nuestros maestros de intervención y especialización en la mayor medida posible. Si bien alentamos a todos los estudiantes a que asistan, es voluntario regresar a la instrucción en persona, por lo tanto, los estudiantes y las familias pueden decidir no participar en las sesiones de la tarde.

**4. Si nuestro condado pasa al nivel rojo (que se espera que hagamos en las próximas dos semanas), ¿qué podemos esperar del regreso de la instrucción en persona para nuestros estudiantes de secundaria y preparatoria? Aún no escucho sobre esto.**

Todos los estudiantes de último año, grado 12, pueden regresar para recibir instrucción en persona la semana del 12 de abril del 2021. Todos los estudiantes de 8vo grado y las cohortes de estudiantes en los grados 6 -7 y 9, 10 y 11 serán bienvenidos la semana del 19 de abril de 2021. Los estudiantes de secundaria y preparatoria regresaran para recibir instrucción en persona de 2:00-3:30pm siguiendo su horario matutino de aprendizaje a distancia.

**5. ¿Qué pasará con las pruebas de colocación avanzada (AP)?**

Cada año, los estudiantes que toman cursos AP en nuestras escuelas preparatorias tienen la oportunidad de tomar un examen AP administrado por el College Board. El éxito en el examen otorga a los estudiantes créditos universitarios y colocación. El año pasado, el College Board hizo algunas concesiones para los estudiantes que indicaron que pueden haber perdido la conectividad durante la prueba. Este año, han indicado que no considerarán ninguna solicitud para volver a realizar la prueba debido a la pérdida de conectividad. Como resultado, los administradores escolares han trabajado en colaboración con todas las preparatorias del distrito para delinear un calendario de pruebas que respaldará el acceso de los estudiantes a las pruebas AP.

Las pruebas AP se llevarán a cabo del 18 al 21 de mayo y del 24 al 28 de mayo. Además, habrá otra oportunidad del 1 al 4 y del 7 al 11 de junio. El College Board identifica el formato de las pruebas; digital o en papel en persona. Las escuelas ofrecerán ambas versiones en el área temática que permita el College Board, lo que brindará opciones a los estudiantes. La administración de cada escuela registrará a los estudiantes para estas pruebas. Si una prueba solo se ofrece en formato digital, los estudiantes podrán venir al campus para realizar la prueba en línea para asegurarse de que no haya problemas de conectividad. Los estudiantes y las familias serán conscientes de la postura del College Board de que no permitirán recuperaciones si un estudiante pierde la conectividad y se les animará a trabajar en un entorno estable o venir al campus para la administración de las pruebas AP para mayor estabilidad. El esfuerzo de administrar las pruebas de esta manera requerirá que varios miembros del personal supervisen las pruebas. Tanto los administradores de las escuelas como los líderes del distrito ayudarán con este esfuerzo. Sin ellos, este diseño para ofrecer todas las formas de la prueba en todas las áreas temáticas y oportunidades para garantizar la conectividad, no habría sido posible. Aquí hay una muestra de las pruebas programadas para ser administradas.

School	Course	May 18-21 & 24-28	June 1-4 & 7-11
AHS-2	Physics	Digital Monday 5/24	Digital Wednesday 6/9
AHS-2 PVHS-	Environmental Science	Digital Thursday 5/27	Digital Friday 6/11
WHS-2 AHS-2 PVHS	Calculus AB	Paper In Person Only Monday 5/24	Digital Wednesday 6/9
WHS-2 AHS-2	Calculus BC	Paper In Person Only Monday 5/24	Digital Wednesday 6/9
AHS-2	Statistics	Paper In Person Only Tuesday 5/25	Digital Thursday 6/10
WHS, AHS	Spanish Language	Paper In Person Only Friday 5/21	Paper In Person Only Friday 6/4
WHS, PVHS	Spanish Literature	Paper In Person Only Friday 5/21	Paper In Person Only Friday 6/4

## **6. Tengo una pregunta. Si recibe su vacuna Covid y se siente mal al día siguiente para ir a trabajar, ¿le retiran de sus días de enfermedad?**

No, puede tomar el día de su vacuna y el día siguiente a su vacuna sin usar su licencia por enfermedad. Si experimenta efectos secundarios adicionales de la vacuna, puede adquirir una nota del médico y usar hasta diez de sus días de licencia de COVID-19. Para los maestros, el día y el día después de la vacuna, solo pueden brindar instrucción asincrónica a sus estudiantes. Aquí está la información completa del personal sobre vacunas:

### **Protocolo para el día de la vacunación:**

Empleados Clasificados: pueden usar el tiempo de trabajo para ir a vacunarse. Comuníquese con su supervisor sobre la hora de la cita.

Empleados Certificados: pueden usar el tiempo de trabajo para ir a vacunarse. El aprendizaje asincrónico se puede utilizar durante el tiempo para recibir la vacuna. Si hay efectos negativos el día inmediatamente después de recibir la vacuna, se puede usar un día asincrónico. En ambos casos, los administradores deben ser notificados de antemano.

### **Protocolo posterior a la vacunación para el personal sintomático:**

A medida que más de nosotros tengamos la oportunidad de recibir la vacuna COVID-19, es posible que escuchemos informes de algunos que experimentan efectos secundarios a corto plazo entre 24 y 36 horas después de la vacunación. La mayoría de las personas experimentan reacciones leves después de ser vacunadas, como dolor o enrojecimiento en el lugar de la inyección, dolor en el brazo, fatiga o dolor de cabeza. Los efectos secundarios son el resultado de que el sistema inmunológico se acelera y aprende a combatir la infección, ¡así que esto es algo grandioso!

Sin embargo, debido a que podemos infectarnos con COVID-19 justo antes o después de recibir la vacuna, es importante que sigamos tomando en serio todos los síntomas relacionados con COVID-19. En otras ocupaciones, ha habido informes de personas que se infectaron con COVID-19 pocos días después de la vacunación. Esas personas regresaron al trabajo asumiendo que sus síntomas eran simplemente reacciones a la vacuna, lo que provocó la transmisión del virus COVID en el lugar de trabajo.

Si ha recibido una vacuna COVID-19 y está experimentando algún síntoma posterior a la vacuna, debe seguir todos los **protocolos existentes**:

### **Síntomas:**

- Nueva aparición de tos o dificultad para respirar
- Fiebre superior a 100.4
- Escalofríos
- Dolores musculares o corporales
- Dolor de cabeza
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Fatiga
- Pérdida del sentido del olfato o del gusto
- Náuseas, vómitos o diarrea

### **Protocolos existentes:**

1. El empleado debe llamar a su supervisor para informar los síntomas de COVID posteriores a la vacuna.
2. El empleado debe quedarse en casa y alguien de Recursos Humanos o la enfermera de COVID llamará al empleado.

Los empleados que experimenten o desarrollen síntomas pueden usar los días de licencia por enfermedad de COVID de emergencia según el MOU acordado por ambos sindicatos antes de usar la licencia por enfermedad personal.

Los empleados que trabajan desde casa brindando educación a distancia deben comunicarse con April y Brian cuando estén lo suficientemente bien como para volver a trabajar desde casa para dejar de usar la licencia de emergencia por COVID.

### **7. ¿Cuándo recibiré información sobre la cohorte y el horario del autobús para el aprendizaje híbrido?**

Los padres recibirán información de la administración de su escuela con respecto a la cohorte y los horarios del autobús al menos dos semanas antes del regreso a la instrucción en persona. Por ejemplo, los estudiantes de los grados TK-1er grado recibirán su información el lunes 22 de marzo de 2021 para su regreso la semana del 5 de abril del 2021. Estudiantes de segundo a quinto grado y estudiantes de sexto grado a nivel de primaria. Los estudiantes del último año recibirán su información antes del viernes 26 de marzo de 2021 para su regreso la semana del 12 de abril de 2021. Los estudiantes de sexto a onceavo grado recibirán su información antes del lunes 5 de abril de 2021 para su regreso la semana del 19 de abril de 2021.

### **8. ¿Podría explicar por qué no existe un "Plan de seguridad de COVID" cuando el distrito ha recibido más de \$40 millones en fondos de COVID? Esta información es de [maps.schools.covid19.ca.gov](https://maps.schools.covid19.ca.gov)**

PVUSD recibió \$24.7 millones de la primera distribución de fondos de la Ley CARES que se utilizó para múltiples propósitos, incluidos algunos de los siguientes:

- Compra de PPE y protectores faciales adicionales para todo el personal y los estudiantes
- Instalación de estaciones de desinfectante de manos en todos los sitios, incluidas las entradas y dentro de las aulas sin lavabos.
- Adquisición de barreras de tres lados para escritorios de estudiantes individuales para promover el distanciamiento físico
- Evaluación integral interagencial del sistema de ventilación en todo el distrito con \$4 millones en reparaciones a las instalaciones de HVAC y ventanas hasta la fecha
- Compra de 1200 filtros HEPA para todas las aulas y áreas en sitios con la necesidad de ventilación adicional
- Instalación de escáneres térmicos para la detección de síntomas en cada escuela
- Compra y cuotas mensuales de 4,250 puntos de acceso para estudiantes que necesitan Internet
- Compra de dispositivos y tecnología adicionales para los estudiantes y el personal para apoyar el aprendizaje a distancia
- Pruebas de vigilancia del personal a través de la Universidad de Stanford

Las escuelas deben publicar un Plan de seguridad COVID-19 que cumpla con las normas antes de reabrir para recibir instrucción en persona. PVUSD está finalizando los tres documentos de seguridad: 1) el Programa de Prevención COVID-19 (CPP) específico de cada escuela que incluye procedimientos de seguridad para reducir el riesgo de exposición a una pandemia identificada requerida por la orden de seguridad de emergencia de la industria general de CalOSHA, 2) una lista de verificación de Departamento de Salud Pública de California (CDPH) que satisface los requisitos para la reapertura segura de escuelas y 3) un Plan Integral de Seguridad Escolar que aborda las preocupaciones de seguridad identificadas a través de un proceso de planificación sistemático. El Plan Integral de Seguridad Escolar se completo y se presentará a la Oficina de Educación del Condado después de la aprobación de la Junta el 24 de febrero de 2021. La lista de verificación de CPP y CDPH se enviará a la Oficina de Educación del Condado antes del 19 de marzo de 2021.

### **9. ¿Por qué está cortando la clase de habilidades para la vida en la escuela primaria Ohlone?**

Estamos comprometidos a atender las necesidades de nuestros estudiantes de educación especial en todas nuestras escuelas. En todo el distrito, específicamente en el nivel de primaria, hemos visto una disminución en la inscripción en los últimos tres años de 850 estudiantes de primaria. Esto nos obliga a revisar y ajustar

continuamente la ubicación de nuestros programas para que se adapten mejor a las necesidades de nuestros estudiantes.

El próximo año, tendremos programas de habilidades para la vida en cuatro primarias en todo el distrito: Landmark, Calabasas, Bradley y Valencia. En particular, en la primaria Ohlone el próximo año, cuatro estudiantes habrían permanecido en el programa Life Skills. Consideramos tanto sus necesidades educativas como el lugar donde viven dentro de nuestro distrito. Los cuatro estudiantes no viven cerca de Ohlone y asistirán a Bradley o Valencia el próximo año. En cada caso, ahora asistirán a un programa que está más cerca de su hogar y les permite estar en transporte en autobús por un período de tiempo más corto. Además, varios de los estudiantes continuarán teniendo su maestro actual para el próximo año escolar en Bradley.

#### **10. ¿Marco a los estudiantes presentes o ausentes por asistir a una cantidad mínima de tiempo en mi clase?**

La asistencia de Synergy se basa en la asistencia de los estudiantes al tiempo de clase sincrónico. Por lo tanto, debe marcar a un estudiante presente si se presenta. Varios profesores han preguntado, si un estudiante abandona la clase después de un corto período de tiempo, cuál es la mejor práctica. La mejor práctica y un requisito de AB2815 es "sensibilizar al personal de la escuela, los padres, los tutores, los cuidadores, los socios comunitarios y las empresas locales sobre los efectos del ausentismo crónico, el absentismo escolar y otros desafíos asociados con la mala asistencia." Informar a los padres de la salida del estudiante es el primer paso. Como estamos en el aprendizaje a distancia, tampoco sería inimaginable que un estudiante tuviera un problema de conexión de vez en cuando. El contacto con los padres permite a los maestros evaluar lo que puede estar sucediendo. Sin embargo, si el patrón continúa, los maestros deben informar esto a la administración de su escuela. AB2815 requiere que "identifiquemos y respondamos al nivel de grado o patrones de subgrupo de alumnos de ausentismo crónico o absentismo escolar." Esta legislación también establece que debemos "asegurarnos de que los alumnos con problemas de asistencia sean identificados lo antes posible para proporcionar servicios e intervenciones de apoyo aplicables." Safe Spaces puede ser una opción para los estudiantes con dificultades.

Hay varios ejemplos que me han proporcionado los maestros que están alineados con lo que el Estado define como absentismo escolar. Aunque hay diferentes niveles de absentismo escolar, la definición básica del estado de absentismo escolar es un estudiante que falta más de 30 minutos de instrucción sin una excusa tres veces durante el año escolar. La ley fue enmendada para permitir que los administradores escolares excusen las ausencias escolares debido a las circunstancias de los alumnos. En el entorno escolar tradicional, es mucho más fácil para un maestro ver a un estudiante salir de una clase o no presentarse a clase durante 30 minutos. En el mundo de Google Meet, esto ha sido un desafío para algunos instructores. Si cree que un estudiante abandona la clase voluntariamente, se recomienda a los maestros a informar a la administración de su escuela para que se puedan tomar las determinaciones sobre la asistencia.