



# Pregunte a la Dra. Rodriguez



Las diez preguntas más frecuentes (FAQs)  
Edición #39 - Semana del 8 de Febrero, 2021

*Las preguntas se citan como son recibidas directamente de nuestra comunidad*

**1. ¿Sigue siendo el 1 de marzo una opción para volver a la instrucción en persona? Como padres, debemos estar informados con anticipación para que podamos estar preparados.**

Nuestra esperanza y los esfuerzos de planificación en los últimos meses han sido volver a la instrucción en persona el 1 de marzo. Desafortunadamente, los datos y las condiciones, como los casos y las tasas de vacunación, no están en los niveles necesarios para permitir una instrucción escalonada en persona hasta potencialmente después de las vacaciones de primavera. Nuestro trabajo de preparación continúa sin cesar y el camino a seguir se vuelve más claro a medida que avanzamos hacia las vacunas para todo el personal y las tasas de casos continúan disminuyendo.

**2. Hola Dra. Rodríguez. Tenía una pregunta, ya que muchos miembros de la comunidad se preguntaban si la instrucción de los estudiantes volverá a la instrucción en persona en el corto plazo. ¿Estoy preocupado porque esta nueva variante de COVID de Sudáfrica se detectó recientemente en California cuando el gobernador Newsom se dirigió al público hace unos días! ¿Hay planes para reabrir pronto y se implementarán estas nuevas variantes de COVID? ¿Me preocupa el bienestar de la juventud!**

Según los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades ([CDC](https://www.cdc.gov)): los virus cambian constantemente a través de la mutación y se espera que aparezcan nuevas variantes de un virus con el tiempo. A veces surgen y desaparecen nuevas variantes. Otras veces, surgen y persisten nuevas variantes. Se han documentado múltiples variantes del virus que causa COVID-19 en los Estados Unidos y en todo el mundo durante esta pandemia. El virus que causa COVID-19 es un tipo de coronavirus, una gran familia de virus. Los coronavirus reciben su nombre de los picos en forma de corona en sus superficies. Los científicos monitorean los cambios en el virus, incluidos los cambios en los picos en la superficie del virus. Estos estudios, incluidos los análisis genéticos del virus, están ayudando a los científicos a comprender cómo los cambios en el virus podrían afectar la forma en que se propaga y lo que les sucede a las personas infectadas con él. Hasta ahora, los estudios sugieren que los anticuerpos generados mediante la vacunación con vacunas actualmente autorizadas reconocen estas variantes. Esto se está investigando de cerca, se están realizando más estudios y compartiremos información tan pronto como esté disponible.

La tasa de casos de COVID-19 está comenzando a disminuir gradualmente tanto en el estado como en el condado de Santa Cruz. Sin embargo, el condado de Santa Cruz sigue estando en la categoría morada generalizada y las áreas dentro de los límites de PVUSD actualmente duplican el porcentaje de casos conocidos que en otras partes del condado. Debido a la cantidad significativa de casos en los límites de nuestro Distrito, hemos puesto un énfasis sustancial en asegurar que todo el personal, incluido el clasificado, certificado y administrativo, tenga acceso a ambas dosis de la vacuna COVID-19 antes de regresar a la instrucción en persona. Dignity Health se ha asociado con PVUSD a través de la Oficina de Educación del Condado para proporcionar vacunas a los empleados de PVUSD en las próximas dos semanas. Eso nos permitirá estar preparados para abrirnos de manera segura junto con otras estrategias de mitigación.

**3. Tengo un alumno en 4º grado y otro en kinder. ¿No compartirán el virus con dos clases de niños y las clases en las que estén todos los hermanos de sus compañeros de clase?**

Los estudiantes estarán en cohortes estables tanto para la instrucción como para el recreo / descanso mientras estén en las escuelas. El Departamento de Salud Pública de California estableció el concepto de cohorte estable

en reconocimiento del hecho de que los estudiantes se relacionarán con sus familias cuando no estén en la escuela.

Los grupos estables proporcionan una capa de mitigación clave en las escuelas. Un grupo estable es un grupo con membresía fija que permanece unido sin mezclarse con ningún otro grupo para ninguna actividad mientras se encuentra en la escuela. La orientación de otras agencias, incluidos los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) federales, a veces se refiere a ellos como "cohortes" o "grupos". La implementación de grupos estables de estudiantes y personal reduce el número de personas expuestas si se introduce COVID-19 en el grupo, disminuye las oportunidades de exposición o transmisión del virus, facilita el rastreo de contactos más eficiente en el caso de un caso positivo y permite pruebas específicas y cuarentena de un grupo pequeño en lugar de posibles cierres en toda la escuela en caso de un caso positivo o un grupo de casos. Los requisitos de distanciamiento físico y enmascaramiento en las escuelas también minimizarán los riesgos para los estudiantes individuales y las familias de cada estudiante.

**4. ¿Anticipa que PVUSD volverá al 100% de instrucción en persona para el año escolar 21-22, o prevé que las familias aún tendrán la opción de instrucción remota o híbrida? Si la instrucción remota es una opción, ¿será solo a través de la Academia Virtual o también habrá oportunidades de aprendizaje a distancia sincrónico?**

Las familias tendrán la opción de continuar con el aprendizaje a distancia con el apoyo de una instrucción en vivo y sincrónica a través de un maestro de PVUSD durante el año escolar 2021-2022. De acuerdo con la [guía del CDPH](#), nuestras escuelas primarias (que consisten en grados TK a 6to) se volvieron elegibles para reanudar los planes de instrucción híbrida en persona una vez que la tasa ajustada de COVID-19 de nuestro condado cayó por debajo de 25. En este momento, la tasa de casos [ajustada de nuestro condado es 18.8](#). Pequeñas cohortes estables de nuestros estudiantes de educación primaria y especial con mayor necesidad de PVUSD han estado participando en la instrucción en persona en grupos pequeños en escuelas selectas desde finales del otoño del año pasado utilizando las pautas de cohorte emitidas a través de CDPH. Las escuelas secundarias y preparatorias no pueden implementar la instrucción híbrida hasta que la tasa ajustada de COVID-19 de nuestro condado caiga por debajo de 7. Por lo tanto, no podemos abrir las escuelas secundarias a la instrucción en persona hasta que la tasa de casos disminuya de 18.8 a menos de 7. Planeamos comenzar con TK-1er grado primero después de las vacaciones de primavera siempre y cuando continúen las condiciones previstas.

**5. Como empleado clasificado que trabaja en la escuela, me complació mucho leer en su última edición sobre los planes para vacunar al personal de PVUSD. El martes, llamaron al personal de salud y de conserjes de mi escuela a la oficina del distrito para recibir las vacunas, y me sorprendió que sucediera tan pronto. En mi nombre y en el de otro personal clasificado con el que he hablado, me gustaría solicitar información más detallada sobre los planes para vacunar al personal de las escuelas y a quienes interactúan con el público. Entiendo que dicha información podría no ser apropiada para el foro semanal de preguntas frecuentes de la comunidad, pero agradecería que la información se comunique a los empleados en general. La falta de esta información ha creado cierta ansiedad y confusión entre las personas con las que he hablado. El personal se pregunta si serán incluidos y cuándo. ¿Deben continuar buscando la vacunación a través de su médico, o esta oportunidad llegará antes? Detrás de todas las preguntas y conversaciones parece haber cuestiones de equidad y de sentirse valorado por nuestro liderazgo. Gracias por tu tiempo.**

Sí, distribuiremos una lista de la priorización de departamentos y agrupaciones a los empleados a principios de la próxima semana. La noticia positiva es que ahora tenemos un plan con Dignity Health para asegurar que los 2300 empleados de PVUSD tengan acceso a las vacunas en las próximas dos semanas. Para los dos primeros grupos dependimos de la priorización de Dignity Health con su selección de maestros de ECE y kindergarten. Comenzamos nuestra propia priorización esta semana con conserjes diurnos de primaria, asistentes de atención médica, personal de servicio de alimentos, conductores de autobuses y empleados que trabajan en espacios seguros. Seleccionamos a estos empleados primero porque tienen el nivel más alto de interacción con los estudiantes, el personal o la comunidad. Originalmente se nos asignaron 310 espacios este fin de semana. Se expandió a 500 espacios anoche, lo que nos permitirá brindar la oportunidad de vacunas para incluir también al

personal de SELPA que brinda apoyo en persona. Los siguientes cuatro grupos incluirán a nuestros maestros de intervención, técnicos de medios bibliotecarios de primaria, maestros de primer grado y maestros de relieve.

**6. Para aquellos empleados que se tomaron una licencia durante este tiempo, ¿podremos recibir la vacuna contra el coronavirus al mismo tiempo que todos los demás? Si no es así, ¿cómo funcionará eso entre el momento en que regresemos al trabajo y la vacunación?**

Sí, comuníquese con Brian Saxton en Recursos Humanos y lo incluiremos en nuestra lista de prioridades.

**7. Dra. Rodríguez, me preguntaba si se ha considerado permitir que la comunidad camine en el campo deportivo de WHS o use sus canchas de tenis. Tengo niños pequeños y estamos constantemente buscando lugares a los que podamos ir para estar activos y donde nos mantengamos alejados de la gente para evitar el COVID.**

La comunidad puede caminar por la pista y usar las canchas de tenis siempre que el público se adhiera a las pautas de seguridad / COVID en todo momento, que incluyen el distanciamiento físico y el uso de una máscara. Tenga en cuenta que la pista estará cerrada cuando comience la construcción del nuevo campo de césped.

**8. Como maestros, debemos enviar la asistencia antes de las 10:30, sin embargo, también debemos regresar y cambiar la asistencia de cualquier estudiante que se presente más tarde en el día y marcarlo como presente. ¿Existe alguna posibilidad de que esta expectativa se transmita a los estudiantes? Es muy tedioso volver varias veces al día y hacer referencias cruzadas de varias hojas de cálculo de Google Meets para verificar que todos los niños estén marcados como presentes incluso si se pierden la mayor parte del día escolar. ¿No podríamos tener el mismo requisito de nuestros estudiantes? ¿Que si no están presentes en el momento en que debemos enviar nuestra asistencia (10:30), entonces se marcan como ausentes por el día? Esto simplificaría mucho las cosas para los profesores. Gracias.**

En este año diferente del aprendizaje a distancia, reconocemos que ha habido algunos desafíos únicos. En este caso, tomar la asistencia puede ser más desafiante debido a que los estudiantes van y vienen y no están parados en el salón. Incluso durante este tiempo, se requiere la contabilidad de asistencia para garantizar que los estudiantes cumplan con las leyes de asistencia obligatoria de California y para garantizar que los informes del distrito escolar sean precisos para la distribución de fondos. Debido a que los fondos escolares se basan en la asistencia diaria promedio, esta contabilidad es de alta prioridad en todos los niveles dentro de la organización educativa. La ley estatal requiere que la persona que toma asistencia marque a un estudiante ausente solo si un alumno no asiste durante todo el tiempo prescrito por la ley. Como tal, un estudiante que se presentó en cualquier momento durante el día no puede ser marcado como ausente. Le pediremos a los directores escolares que envíen mensajes a la familia para aclarar el proceso que se está utilizando en este momento para garantizar una contabilidad de asistencia precisa.

**9. ¿Cuándo sabremos si se aprobó mi transferencia entre distritos?**

Actualmente, permitimos que los estudiantes se registren en su escuela de asistencia. Servicios Estudiantiles está procesando todas las transferencias dentro del distrito y entre distritos. Una vez que el número de inscripciones se estabilice en las escuelas, se les permitirá aceptar sus transferencias dentro y fuera del distrito. Se le notificará a más tardar a fines de abril del 2021. Si tiene alguna pregunta sobre sus transferencias entre distritos, comuníquese con Rick Ito, Director de Servicios Estudiantiles, 786-2390.

**10. ¿Cuándo podré inscribir a mi hijo de kindergarten para el próximo año escolar?**

En un esfuerzo por aumentar el acceso, PVUSD comenzó a ofrecer inscripción en línea para TK / Kindergarten el año pasado. Este año, abriremos nuevamente el acceso a través de nuestro sitio web de PVUSD el lunes 1 de febrero de 2021. Se indica a los padres que se comuniquen con la escuela que le corresponde si necesitan ayuda mediante el portal en línea. Este es el segundo año consecutivo en el que PVUSD ha podido ofrecer un proceso de inscripción en línea para nuestros estudiantes y familias de TK / Kindergarten.

Además, siguiendo las pautas de distanciamiento social, las escuelas primarias tendrán paquetes de inscripción en papel para TK / Kindergarten disponibles a partir del martes 16 de febrero de 2021. Los paquetes de inscripción estarán disponibles en todas las escuelas durante el horario de oficina habitual siguiendo las pautas de distanciamiento social de salud y seguridad. Los padres podrán devolver los paquetes a las escuelas durante este mismo tiempo. Todas las escuelas seguirán un protocolo consistente para manejar la recolección de paquetes. Esto ayudará al personal de la oficina a poder completar el trabajo esencial que se necesita para preparar y mantener la inscripción para el año escolar 2021-

2022. Estamos orgullosos de ofrecer oportunidades de registro virtual y en papel a principios de año. Esta ventana temprana también facilitará un mayor acceso a los recursos de Healthy Start (Comienzos Saludables) y otros apoyos necesarios para nuestras familias durante este tiempo desafiante.

**¡Hola Escuela!** Inscripción abierta para el 2021-22.  
Inscriba a su estudiante hoy.  
¡Estamos listos para darles la bienvenida a su viaje educativo!

**KINDERGARTEN** - Edad 5 para el 1ro de sept.  
**TK** - Edad 5 entre 9/2 y 12/2  
**EXPANDED TK** - Edad 5 entre 12/3 y 2/2

**1 de febrero**  
Registro abierto en línea

**16 de febrero**  
Paquetes de registro disponibles en su escuela

Visite:  
<https://www.pvusd.net/enrollment>

