



Pregunte a la Dra. Rodriguez



Las diez preguntas más frecuentes (FAQs)
Edición #38 - Semana del 1 de Febrero, 2021

Las preguntas se citan como son recibidas directamente de nuestra comunidad

1. ¿Podría actualizarnos sobre la disponibilidad de la vacuna COVID? Algunos maestros / personal del distrito, Santa Cruz City Schools, ya están recibiendo la vacuna ... ¿por qué nosotros no? ¿Cuál es el plan para priorizar las vacunas? ¿Será la Oficina del Distrito la primera en la fila o será el personal que ya está trabajando en las escuelas? Gracias por comunicarse abierta y claramente con nosotros sobre este tema crítico.

Cuando a los educadores se les dio prioridad de vacunas dentro del Nivel 1b, PVUSD desarrolló un plan en coordinación con la Oficina de Educación del Condado de Santa Cruz, Cabrillo College y Salud Para La Gente para crear nuestros propios Centros de Vacunas para Educadores. Hasta la fecha, no se nos ha proporcionado suministro de vacunas específicamente para educadores. Ha habido un cambio en todo el condado para centrarse en los criterios de edad en lugar de la ocupación. En este momento, estamos buscando oportunidades para acceder a las vacunas a través de proveedores de salud locales para educadores dentro de sus listas de prioridades. Esta semana, nuestro primer grupo de educadores de la primera infancia, tanto certificados como clasificados, recibió la vacuna COVID-19. Gracias al hospital Dominican y Dignity Health, otro grupo de educadores de la primera infancia y nuestros maestros de kindergarten tendrán la oportunidad de recibir la vacuna la próxima semana. Hay un enfoque diario para buscar un suministro adicional de vacunas para nuestro personal. Si bien dependemos de la priorización de los proveedores de salud locales, planeamos que el personal reciba la vacuna a través de las siguientes prioridades: 1) Cualquier persona mayor de 65 años que aún no haya recibido la vacuna, 2) Todos los administradores clasificados, certificados y que trabajen actualmente en las escuelas o estén en contacto con la comunidad en persona, 3) Personal actual que trabaja de forma remota, y 4) Empleados temporales, sustitutos y maestros en formación.

2. Soy maestro/a de PVUSD pero no vivo en el condado de Santa Cruz. ¿Me vacunarán con los maestros de PVUSD como grupo en el condado de Santa Cruz? Gracias

Sí, el lugar donde vive no afecta su capacidad para recibir una vacuna. Todo el personal de PVUSD recibirá vacunas de acuerdo con las prioridades mencionadas anteriormente. Por supuesto, también puede recibir una notificación de su proveedor de atención médica sobre la disponibilidad de vacunas para usted.

3. ¿Se requerirá que los maestros se pongan la vacuna COVID? Parece imprudente obtener una vacuna que ha tenido tan pocas pruebas. No entendemos completamente los efectos secundarios que podría tener.

No. Si bien recomendamos que el personal reciba la vacuna COVID, no se requiere que el personal reciba una.

4. Actualmente soy un sustituto como empleado clasificado aquí en PVUSD. ¿También tendremos la oportunidad de recibir la vacuna COVID-19?

Sí, tanto los sustitutos certificados como los clasificados tendrán la oportunidad de recibir la vacuna COVID-19. Sin embargo, estarán en el último grupo de personal que recibirá la vacuna.

5. ¿Podrán los maestros en formación recibir la vacuna cuando lo hagamos nosotros?

Sí, podrán recibir la vacuna al mismo tiempo que los sustitutos certificados y clasificados.

6. Según los requisitos de OSHA, ¿cuándo debe notificar al personal sobre la exposición al COVID-19? ¿Incluye cuando alguien no pasa una prueba?

Las pautas de CalOSHA incluyen el desarrollo e implementación de un proceso para evaluar a los empleados y responder a los empleados con síntomas de COVID-19. También incluye cómo responder a los empleados que fallan en su evaluación diaria, así como cómo debe responder el Distrito cuando hay un caso COVID-19 positivo. El distrito desarrolló un procedimiento operativo estándar para cuando un empleado no pasa una evaluación. Recursos Humanos y la enfermera de COVID hacen un seguimiento de todos los empleados que no pasan la evaluación, así como de todos los contactos cercanos potenciales. El CDPH define un contacto cercano como estar dentro de los 6 pies de un caso de COVID-19 por un total acumulativo de 15 minutos dentro de cualquier período de 24 horas durante el "período de exposición de alto riesgo" del caso de COVID-19. CalOSHA no requiere que se emitan avisos de exposición cuando los empleados no pasen una evaluación diaria. Cuando un empleado da positivo, CalOSHA requiere que se envíe un aviso de "Exposición potencial" a todos los empleados que estuvieron presentes durante el período de "alto riesgo" del caso COVID positivo dentro de un día hábil. El período de alto riesgo se define como dos días antes de que comiencen los síntomas y 10 días después de que los síntomas y hayan pasado 24 horas sin fiebre. Recursos Humanos revisa cada caso positivo de COVID-19 y trabaja con la escuela/departamento para emitir los avisos de "Exposición potencial" que se envían dentro del plazo.

Normas temporales de emergencia COVID-19 Preguntas Frecuentes

P: ¿Qué debe hacer un empleador para identificar, evaluar y corregir los peligros en el lugar de trabajo?

R: Identificar, evaluar y corregir los peligros en el lugar de trabajo incluye:

- Desarrollar e implementar un proceso para evaluar a los empleados y responder a los empleados con síntomas de COVID-19
- Revisar la guía y las órdenes estatales y locales sobre la prevención de peligros, [incluida la orientación específica de la industria que se encuentra en el sitio web de Cal/OSHA](#) o en [Covid19.ca.gov](#)
- Revisar las prácticas existentes para controlar COVID-19
- Realizar una evaluación específica del lugar de dónde podría ocurrir la transmisión de COVID-19, incluidas las interacciones entre los empleados y cualquier otra persona, y los lugares en los que los empleados pueden reunirse o interactuar con miembros del público.
- Permitir que los empleados o los representantes autorizados de los empleados participen en la identificación y evaluación de peligros
- Asegurarse de que exista un proceso para abordar de inmediato los casos de COVID-19
- Realización de inspecciones periódicas del lugar de trabajo para asegurar el cumplimiento del ETS y verificar nuevos peligros.
- Implementar procedimientos para corregir los peligros identificados

P: ¿Qué debe hacer un empleador para investigar y responder a un caso de COVID-19?

R: Investigar y responder a un caso de COVID-19 en el lugar de trabajo incluye lo siguiente:

- Determinar cuándo fue la última vez que el caso de COVID-19 estuvo en el lugar de trabajo y, si es posible, la fecha de la prueba y la aparición de los síntomas.
- Determinar qué empleados pueden haber estado expuestos a COVID-19
- Notificar a los empleados de cualquier posible exposición dentro de un día hábil (y notificar a cualquier otro empleador que potencialmente haya expuesto a empleados en el lugar de trabajo)
- Ofrecer pruebas a los empleados potencialmente expuestos sin costo y durante el horario laboral
- Investigar la exposición, y, si es necesario, corregir las condiciones del lugar de trabajo que podrían haber contribuido al riesgo de exposición para reducir la exposición.

7. Buenas noches Dra. Rodríguez, soy asistente administrativa aquí en PVUSD. Hoy me dijeron que debemos tener nuestras oficinas abiertas para que los padres puedan recibir ayuda adentro. Mi pregunta es, ¿cuál es la razón de esto? Hemos estado ayudando a nuestras familias afuera aparentemente sin problemas. Lllaman a nuestra oficina cuando llegan y salimos a ayudarlos. ¿Por qué no podemos seguir haciendo esto para minimizar nuestro nivel de exposición a posibles casos positivos de COVID?

El objetivo es asegurar que nuestras familias y la comunidad tengan acceso a los recursos de nuestras escuelas y tengan personal capacitado que pueda abordar cualquier pregunta e inquietud que tengan. No ha habido instrucciones de que las familias no puedan recibir apoyo fuera de la oficina si todavía hay un acceso razonable para las familias. Durante mis visitas a las escuelas este año, he visto muchas configuraciones que permiten colaboración con nuestras partes interesadas y el personal que brinda ese servicio fuera de la oficina o en la puerta principal de la oficina.

8. He leído varias veces que si regresamos las familias pueden optar por permanecer virtuales. Por favor, explique cómo se vería este escenario. ¿Seguirían recibiendo instrucción diaria? ¿Tendrían su mismo maestro?

El horario diario permanecería igual que ahora de acuerdo con el nivel de grado del estudiante. Cada día, los estudiantes tendrían instrucción sincrónica a través de Google Meet con un maestro e instrucción asincrónica a través de Google Classroom y programas digitales. Existe la posibilidad de que los estudiantes tengan un maestro diferente a medida que satisfacemos estas necesidades cambiantes.

9. Pensé que si volviéramos los niños estarían en grupos con sus compañeros. ¿Cómo funcionarían los grupos cuando se vayan a casa con sus hermanos en diferentes salones y diferentes grupos?

Los grupos estables proporcionan una capa de mitigación clave en las escuelas. Un grupo estable es un grupo con miembros constantes que permanecen unido sin mezclarse con ningún otro grupo para ninguna actividad mientras se encuentra en la escuela. La orientación de otras agencias, incluidos los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) federales, a veces se refiere a ellos como "cohortes" o "grupos". La implementación de grupos estables de estudiantes y personal reduce el número de personas expuestas si se introduce COVID-19 en el grupo, disminuye las oportunidades de exposición o transmisión del virus; facilita un rastreo de contactos más eficiente en caso de un caso positivo; y permite la realización de pruebas específicas y la cuarentena de un grupo pequeño en lugar de posibles cierres en toda la escuela en caso de un caso positivo o un grupo de casos.

Los estudiantes estarán en grupos estables tanto para la instrucción como para el recreo/descanso dentro del día escolar. El Departamento de Salud Pública de California estableció el concepto de grupo estable en reconocimiento de que los estudiantes se relacionarán con sus familias cuando no estén en la escuela.

10. ¿Solicitará el Distrito una exención mientras estemos en el nivel morado?

No, PVUSD no brindará oportunidades de aprendizaje híbrido mientras estemos en el nivel morado. PVUSD continúa colocando la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias al frente de nuestras decisiones y actualmente se enfoca en asegurar las vacunas para nuestro personal. Además, uno de los requisitos previos del estado para brindar instrucción en persona, mientras estamos en el nivel morado, es la cadencia de prueba semanal requerida por el estado para todo el personal y los estudiantes, lo cual no se puede lograr en este momento (tablero en ingles solamente).

Table 3. Testing Cadences with Support from the State of California for K-12 schools

	Yellow CR <1.0* TP <2%	Orange CR 1-3.9* TP 2-4.9%	Red CR 4-7* TP 5-8%	Purple CR >7-13.9* TP >8%	CR >14*
Staff	Symptomatic and response testing.	Symptomatic and response testing.	Symptomatic and response testing +	Symptomatic and response testing +	Symptomatic and response testing + Weekly asymptomatic

39

			Every 2 weeks asymptomatic testing.	Every 2 weeks asymptomatic testing.	(PCR or twice weekly antigen testing)**.
Students K-12	Symptomatic and response testing.	Symptomatic and response testing.	Symptomatic and response testing + Every 2 weeks asymptomatic testing.	Symptomatic and response testing + Every 2 weeks asymptomatic testing.	Symptomatic and response testing + Weekly asymptomatic (PCR or twice weekly antigen testing)**.

TP = test positivity

* The case rates above are adjusted case rates.

** Weekly asymptomatic testing assumes the use of a PCR test. If antigen testing is used, testing should be at a twice weekly cadence.

Students or staff who have tested positive for active infection with SARS-CoV-2 virus within the last 90 days are exempt from asymptomatic testing.