



# Pregunte a la Dra. Rodriguez



Las diez preguntas más frecuentes (FAQs)  
Edición #37 - Semana del 18 de Enero, 2021

*Las preguntas se citan como son recibidas directamente de nuestra comunidad*

## **1. ¿Cuándo recibirá el personal la vacuna COVID 19?**

Continuamos asociándonos con el departamento de Educación del Condado de Santa Cruz (COE), Salud Pública del Condado, el Departamento de Enfermería de Cabrillo College y Salud Para la Gente para estar listos para comenzar con las vacunas para nuestra comunidad educativa el lunes 1 de febrero del 2021. La fecha final dependerá de la disponibilidad de las vacunas, que actualmente es de solo 2,000 por semana para todo el condado de Santa Cruz. La reciente expansión de la elegibilidad por parte del estado para incluir a personas mayores de 65 años en niveles de prioridad más altos ha desafiado a todo el sistema de salud. Habrá posibles protocolos de vacunación revisados adicionales del estado basados en criterios de edad en lugar de ocupación. También seguirá habiendo cambios en los protocolos de vacunación provenientes del nivel federal. Una vez finalizada la fecha, enviaremos notificaciones al personal para que se registre para una cita en nuestro Centro de Vacunación para Educadores.

## **2. ¿Podrán los maestros sustitutos recibir la vacuna COVID 19 al mismo tiempo que esté disponible para los maestros? Se necesitarán en el campus una vez que regresemos a la instrucción en persona.**

Sí, los maestros suplentes podrán recibir la vacuna en los Centros de Vacunación para Educadores. El primer grupo en recibir la vacuna son empleados clasificados, certificados y administración actualmente trabajando en las escuelas y en persona con los estudiantes y las familias. El segundo grupo en recibir la vacuna será el personal que trabaje de forma remota. El tercer grupo estará compuesto por suplentes clasificados y certificados.

## **3. Dra. Rodríguez, según Eric Lofgren, epidemiólogo de enfermedades infecciosas de la Universidad Estatal de Washington, dijo en ese momento que reiniciaría las noches de juegos de mesa en persona y las reuniones individuales con los estudiantes, pero no volaría a salir de vacaciones o ir al cine. "La inmunidad no es un interruptor de encendido / apagado; es un dial ", dijo. "Si está por debajo de la inmunidad colectiva, el virus todavía circula felizmente en la población y siempre existe la posibilidad de que la vacuna no funcione para usted". Todos los científicos y médicos creen que incluso después de tomar ambas dosis de la vacuna, será cuestión de varios meses antes de que avancemos. Teniendo esto en cuenta, ¿no deberían los maestros y estudiantes tener la opción de seguir enseñando y aprendiendo a distancia o tomar una licencia desde el 1 de marzo hasta el resto del año escolar 2020/2021? ¡Gracias!**

Proporcionamos la fecha del 1 de marzo del 2021 al personal y a la comunidad para brindar estabilidad y permitirles hacer planes en consecuencia. No podremos brindar la instrucción híbrida en persona mientras estemos en el nivel morado. Deberíamos poder ver la trayectoria de los casos de COVID-19 para la segunda semana de febrero para conocer nuestros próximos pasos. Reconocemos que la comunidad médica continúa aprendiendo más sobre COVID-19 y sus variantes. Sin embargo, alentamos a nuestra comunidad educativa a tomar la vacuna, ya que creemos que reducirá significativamente el riesgo personal. Las familias podrán continuar en educación a distancia hasta el final del año escolar 2020-21, si así lo desean.

## **4. ¿Por qué está utilizando el recuento de casos del condado por / 100,000 residentes para tomar estas decisiones? La gran mayoría de las (trágicas) muertes se producen en hogares de ancianos y no tienen nada que ver con nuestros hijos. Los recuentos de casos fluctúan y esas estadísticas no parecen influir en si las escuelas deben abrir o no. A medida que aprendamos más sobre el virus, siento que nuestra respuesta debería cambiar con la información que recibimos. Gracias.**

Todas las escuelas de California siguen las pautas del estado y usan el recuento de casos de su condado por cada 100,000 residentes porque está directamente conectado al sistema de niveles del estado que determina si podemos comenzar la instrucción híbrida en persona. Como se indica en la Guía para escuelas K-12 en California, cuando estamos en el nivel morado, no podemos comenzar la instrucción híbrida en persona. He incluido el cuadro del documento de orientación a continuación (en inglés solamente):

Tabla 1. Acción de reapertura de escuelas para instrucción presencial Tabla 1.

| Amarillo<br>CR <1.0*<br>TP <2%  | Naranja<br>CR 1-3.9*<br>TP 2-4.9%   | Rojo<br>CR 4-7*<br>TP 5-8%   | Morado<br>CR >7*<br>TP >8%  |
|---|---|--|---|
| - CSP publicado públicamente para los grados K-12º 5 días antes de la instrucción en persona. | - CSP publicado públicamente para los grados K-12º 5 días antes de la instrucción en persona. | - CSP publicado públicamente para los grados K-12º 5 días antes de la instrucción en persona.<br><br>Debe estar en rojo 5 días antes de la reapertura. | Ya reabierto: CSP publicado públicamente el 2/1/21.<br><br>No abierto anteriormente: CSP publicado públicamente para K-6 y presentado simultáneamente al LHD y al equipo State Safe Schools for All.<br><br>7 días hábiles para revisión.<br><br>No se permite la reapertura de los grados 9º a 12º si CR > 25 *, aunque el CSP se puede publicar y enviar para revisión. |

\* tasa de casos ajustada

Como puede observar en el cuadro anterior, la tasa de casos ajustada debe ser inferior a 7 para volver al nivel rojo. Desafortunadamente, la tasa de casos del condado de Santa Cruz continúa aumentando y ahora es de 71 casos por 100,000, que es 10 veces la cantidad permitida para estar en el nivel rojo.

## 5. ¿Existe alguna forma de denunciar de forma anónima a los empleados que han continuado ignorando la advertencia de viaje y han regresado al trabajo en persona sin ponerse en cuarentena? ¿Dónde podemos expresar estas preocupaciones?

El proceso para reportar un ambiente de trabajo inseguro se describe en el memorándum de entendimiento (MOU) sobre pandemia de CSEA COVID-19 en la página 5. El MOU con PVFT hace referencia a la responsabilidad del Distrito de adherirse a las pautas de COVID más recientes emitidas por el Departamento de Salud Pública de California y CalOSHA. El Distrito anima a nuestros empleados a que se presenten e informen sobre posibles entornos laborales inseguros sin temor a represalias. Los empleados que tengan información sobre un posible entorno laboral inseguro pueden informarlo de manera confidencial a su supervisor inmediato o al departamento de recursos humanos.

## 6. ¿Qué hizo con respecto al tema del uso de cámaras?

PVUSD se compromete a escuchar las perspectivas de las partes interesadas para mantener una instrucción de alta calidad durante el aprendizaje a distancia. Se llevaron a cabo grupos de enfoque de estudiantes, familias y personal para recopilar información y comprender mejor cómo se sienten nuestras partes interesadas sobre el uso de la cámara y la participación de la clase durante el día escolar. En un foro, PVUSD también pidió a los estudiantes y las familias su opinión sobre cómo aumentar el compromiso y la participación de los estudiantes, así como comentarios sobre las preguntas de la encuesta de estudiantes. Basado en los resultados de la encuesta de estudiantes, PVUSD identificó 12 herramientas que los estudiantes informaron que los alentarían a participar y aprender durante el aprendizaje a distancia. Estas herramientas se pueden encontrar en el [kit de herramientas para maestros](#). Otra recomendación de los foros y grupos focales fue crear un [kit de herramientas para padres](#) que se desarrolló en colaboración con el personal y los padres que participaron en los grupos focales. Ambos kits se pueden encontrar en el sitio web del Distrito en [pvusd.net](http://pvusd.net).

## 7. He escuchado que se está impartiendo instrucción en grupos pequeños para estudiantes con IEP, ¿por qué algunos estudiantes reciben instrucción en persona?

Cada equipo del IEP monitorea regularmente a los estudiantes para el aprendizaje y el progreso en las metas, en respuesta al ritmo de progreso de los estudiantes, los equipos trabajan en colaboración para abordar las necesidades de los estudiantes. En algunos casos, los estudiantes pueden requerir instrucción en persona para acceder a su aprendizaje. Esta instrucción dirigida en persona en grupos pequeños ha comenzado en escuelas específicas donde hay programas que apoyan a los estudiantes con las necesidades más importantes. Los estudiantes son designados para recibir instrucción en persona según un sistema de revisión de datos de tres puntos que analiza la capacidad del estudiante para acceder a su educación. Si tiene preguntas o inquietudes sobre la capacidad de su hijo para acceder al aprendizaje a distancia, comuníquese con el maestro de su hijo para colaborar sobre cómo satisfacer mejor sus necesidades. También puede acceder a recursos en nuestra página web sobre cómo apoyar a su hijo durante el aprendizaje a distancia. Aquí está el enlace al [sitio web de Servicios Especiales](#).

**8. Presenció cuando volví a casa para almorzar. Le están gritando a la clase de mi hija, y me refiero a gritarle a su clase a todo pulmón. ¿Esto es abuso verbal! Mi hija está aquí para aprender y para que le enseñen. Si hay un estudiante / estudiantes que no están escuchando, esto debe ser llevado a esa conferencia individual / individuales y con los padres. Esto es innecesario. Lo entiendo, probablemente todos estén nerviosos. Pero mi hija es pequeña. Este maestro es un adulto. ¿Tiene algún tipo de formación para estos maestros que les ayude a afrontar el estrés o lo que sea que estén lidiando con sus propios problemas en casa?**

Tenga en cuenta que nos tomamos todos los incidentes en serio y que este comportamiento no es la norma. Queremos conocer todos los incidentes. Pedimos que cuando ocurran incidentes las personas se comuniquen directamente con los administradores de la escuela para su intervención. Este es un momento estresante para todos y alentamos a cualquier parte interesada, ya sea un miembro del personal, un estudiante o un miembro de la familia, a solicitar los recursos adicionales necesarios a través de PVPSA o el consejero socioemocional de su escuela.

**9. Al intentar ingresar al registro de participación semanal, ¿por qué no veo ningún código cuando abro *Participación Diaria*?**

Si no ve ninguno de los códigos numéricos cuando mira la participación diaria, lo más probable es que haya reducido el tamaño de su ventana o haya acercado el zoom. Para solucionar este problema, maximice su ventana y asegúrese de que su zoom sea establecido en 100% o menos. Puede encontrar un tutorial rápido sobre cómo hacer esto [aquí](#). Si estas sugerencias no resuelven el problema, llame a la línea de apoyo técnico al 786-TECH.

**10. ¿Qué hago cuando se corta la luz o pierdo la conexión a Internet? ¿En qué debería estar trabajando?**

Si no puede conectarse a su salón de clases de Google debido a un corte de energía o pérdida de Internet, debe comunicarse con su escuela por teléfono si es posible e informarles. Con el clima actual, le recomendamos que mantenga su computadora completamente cargada y configure el modo *fuera de línea* (offline), ya que puede tener Wifi pero no tener electricidad dependiendo de su conexión Wifi. A continuación, se muestra el enlace a la sección de los tutoriales para la página de los estudiantes que tiene videos instructivos en español e inglés que muestran cómo configurar el modo sin conexión y cómo configurar el planificador semanal y cualquier otro documento para que sea accesible sin conexión. Los estudiantes deberán hacer esto primero mientras estén en línea, luego tendrán acceso en caso de un corte de energía o de Internet. Una vez que el planificador semanal o cualquier documento esté disponible sin conexión, la última versión siempre estará accesible sin conexión.

<https://sites.google.com/pvusd.net/learnfromhomerresources/tutorials-for-students?authuser=0#h.jac8r0mc7ght>

De esa forma, si un estudiante no tiene la capacidad de iniciar sesión en Google Meet, debe completar cualquier actividad fuera del planificador semanal que puedan.