



Pregúntele a la Dra. Rodriguez



Las diez preguntas más frecuentes (FAQs)
Edición # 3 – Semana del 20 de abril del 2020

Las preguntas se citan como son recibidas directamente de nuestra comunidad.

1. ¿Cuándo podemos volver a la escuela? ¿Es posible que podamos volver a la escuela antes de lo esperado?

La semana pasada, recibí varias preguntas de estudiantes que expresaban su deseo de regresar a la escuela lo antes posible. Entiendo que los estudiantes quieren regresar a sus escuelas para ver a sus amigos, maestros, personal y administradores. Todos extrañamos a nuestros estudiantes también y queremos verlos en sus escuelas tan pronto como sea seguro hacerlo. Desafortunadamente, no podremos regresar a nuestras escuelas este año escolar. Todavía esperamos recibir a nuestros estudiantes en las escuelas el lunes 17 de agosto del 2020, pero tenga en cuenta que estamos planeando otros escenarios.

2. Entiendo que los estudiantes no regresarán a la escuela durante el año escolar 2019-20, si las pautas del CDC cambian, ¿regresarán los estudiantes a la escuela? ¿Quizás el mes de mayo?

Todos los distritos escolares en California y en la mayoría de los Estados Unidos estarán cerrados por el resto del año escolar 2019-2020. La expectativa es que veremos el declive de la pandemia de COVID-19 en los próximos meses y, por lo tanto, podremos regresar a nuestras escuelas para el comienzo del año escolar 2020-2021. El próximo año escolar está programado para comenzar el lunes 17 de agosto de 2020, y esperamos tener estudiantes en nuestras aulas y escuelas, aunque estamos planeando otros escenarios.

3. ¿Cuándo podremos recoger los medicamentos que los niños tienen en la oficina de la enfermera?

Todos los padres cuyos hijos toman medicamentos durante el día escolar y tienen medicamentos en la Oficina del Asistente de Salud ya deberían haber recibido una llamada de la Enfermera de la Escuela para recoger el medicamento. Si no ha recibido una llamada, comuníquese con el director y ellos coordinaran con ustedes para recoger el medicamento un lunes o un viernes.

4. Me pregunto cómo el otorgar un Sin crédito/Incompleto a los estudiantes que no participan lo suficiente durante el aprendizaje a distancia se ajusta a la política de calificación de retención de no dañar al estudiante. La idea de un estudiante de último año que obtuvo una calificación de A-D en el tercer trimestre que no pudo completar todas las tareas de aprendizaje a distancia debido a dificultades que ahora potencialmente no se gradúa, no sigue la Política de calificación de no dañar al estudiante. Tengo problemas para entender cómo ningún estudiante puede recibir una calificación inferior a la que obtuvieron al final del tercer trimestre, pero cualquier estudiante de último año de secundaria cuyo maestro decida que no se ha comprometido lo suficiente (lo que en sí mismo parece nebuloso) puede no graduarse.

Si un estudiante no puede participar de manera consistente, el primer paso será considerar un cambio de programa al proporcionar otras opciones como Estudio Independiente, Educación de Adultos, recuperación de crédito o paquetes en papel. Si no podemos encontrar otra opción, un comité de partes interesadas que podría incluir consejeros, maestros, los padres y el estudiante pasarán por un proceso de diálogo interactivo dirigido por el subdirector. La decisión final sobre si un estudiante tiene razones válidas para no participar es determinada por la Administración y Servicios al Estudiante y, en última instancia, revisada por la Asistente a la Superintendente de Servicios de Preparatoria. Los estudiantes no son dañados si no pueden participar. Recibirán la misma calificación que recibieron en el tercer trimestre. Solo los estudiantes que no puedan demostrar una razón válida para su no participar recibirán una falta de crédito.

5. ¿Qué hacemos con los estudiantes que no participan en línea, incluso después de repetidos contactos de padres, personal y director?

Similar a la respuesta anterior, consideraremos un cambio de programa que varía de acuerdo con el nivel de grado del estudiante. Además del estudio independiente, la educación de adultos, la recuperación de créditos o los paquetes en papel, el cambio podría significar una reducción a las materias básicas o la participación en un programa Bridge o Jump Start en agosto. Una vez que el maestro, el consejero y el director hayan intentado ponerse en contacto con el estudiante, la información se debe proporcionar a Servicios Estudiantiles, quienes tratarán de establecer contactos adicionales con el estudiante y sus familias.

6. ¿Qué pasará con los estudiantes cuando sus padres no puedan o no quieran ayudarlos? ¿Serán retenidos o aprobados? ¿Cómo asegurará la equidad para todos los estudiantes?

Una de las razones clave que PVUSD usa Chromebooks y el Salón de Google es proporcionar trabajo e instrucción lo más independientes posible para que los padres no tengan que instruir al alumno directamente. Los estudiantes que no pueden participar en el aprendizaje a distancia serán elegibles y se inscribirán en los programas Bridge y Jump Start en agosto, después de las intervenciones escolares o intercesiones de invierno según lo determine la necesidad.

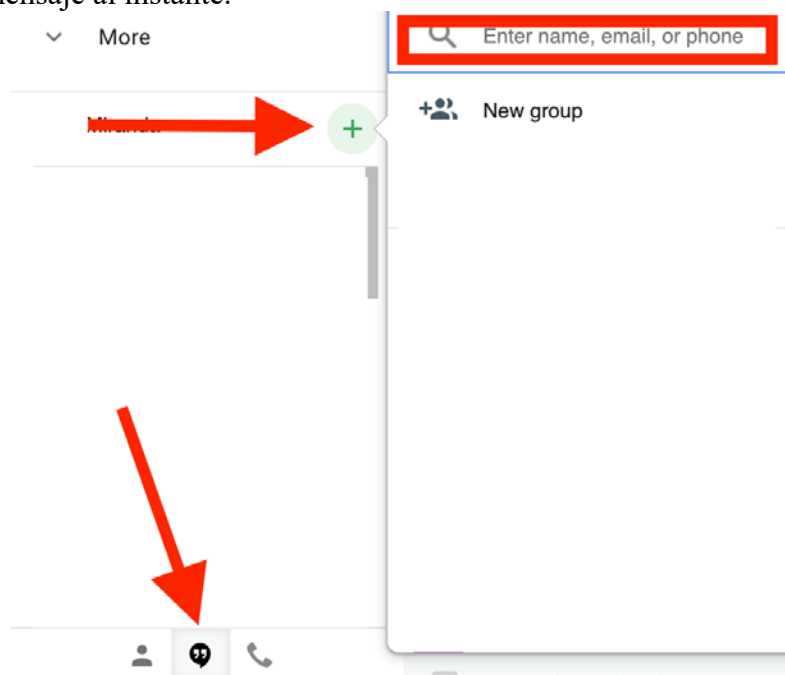
7. ¿Por qué los maestros de PVUSD no ofrecen Zoom o videos grabados de YouTube para las lecciones, especialmente para la instrucción de matemáticas como lo hacen tantas otras escuelas?

La mayoría de nuestros maestros de PVUSD en los grados 2-12 están utilizando Zoom o Google Meet para participar y proporcionar comentarios a sus estudiantes. En el área de las matemáticas, muchos maestros también están usando Khan Academy o MAP Accelerator como una forma de apoyar la instrucción de matemáticas con lecciones grabadas.

8. ¿Pueden los maestros tener acceso a la mensajería instantánea a través del sistema de retransmisión en el salón para enviar mensajes personalizados tanto a los estudiantes individuales como a toda nuestra clase? A menudo veo a los estudiantes luchando y luego me apresuro a 'atraparlos' al acceder a un documento (solo funciona si es en lo que están trabajando) o al enviar mensajes a los padres a través de ClassDojo, pero muchos padres están trabajando, no revisan los mensajes, etc. Se ha necesitado especialmente durante los tiempos de solución de problemas para los Chromebooks. Los mensajes preestablecidos en Relay (¿Necesita ayuda ?, ¿Terminó ?, Gran trabajo) fueron y son, especialmente en las condiciones actuales, ineficaces.

En el pasado, le hemos preguntado a Classroom Relay si esta es una característica que podrían poner a disposición, y respondieron que, si tuvieran que proporcionar una función de mensajería/ chat de forma libre, entonces se les requeriría mantener una transcripción de todos los mensajes enviado a través de su sistema. Classroom Relay dijo que no están configurados para proporcionar una transcripción guardada de todas las comunicaciones enviadas a través de su programa y, por lo tanto, no proporcionan mensajes de forma libre en su programa.

Sin embargo, hay algunas otras opciones para enviar mensajes / chatear con los estudiantes. Los estudiantes de 3° grado en adelante tienen acceso a la función de conversaciones de Google Hangouts en su correo electrónico. Esta es una herramienta de mensajería instantánea que se puede usar para enviar mensajes a solo un estudiante o a varios estudiantes a la vez. Para acceder a esta herramienta, los estudiantes y los maestros inician sesión en su cuenta de Gmail y luego hacen clic en el icono "Conversaciones / Chat de Hangouts" en la parte inferior izquierda de la pantalla. Luego pueden usar el signo "+" para iniciar una nueva conversación con un estudiante (s) o miembro del personal. Si los estudiantes mantienen esta sección abierta, ahí mismo se les notificará cuando tengan un nuevo mensaje al instante.



Otra opción para los estudiantes de K-12 es usar la transmisión en Google Classroom para enviar un mensaje a un estudiante individual o a un grupo de estudiantes. Para hacer esto, los maestros hacen clic en el campo "Compartir algo con su clase" de la transmisión, y escriben un mensaje y seleccionan el alumno o grupo de alumnos con el que desean compartir el mensaje. Los estudiantes también pueden responder a este mensaje directamente en Google Classroom. Solo los estudiantes que el profesor seleccione verán aparecer los mensajes en su sección en Google Classroom. Aquí hay un [video](#) que muestra esos pasos – por favor tome nota que este video es para maestros y por consecuencia esta solo en inglés.

9. ¿Proporcionarán terapia del habla a través de Google Hangout / Zoom o una plataforma virtual? Mi hijo está recibiendo terapia del habla a través de Duncan y hasta ahora todo lo que ha recibido son las matrices de actividades, pero sé que las oficinas del terapeuta del habla están haciendo terapia virtual (teleterapia) me pregunto por qué esto no ha comenzado en el distrito.

Primero proporcionamos Chromebooks a todos los estudiantes de los grados 3-12. Después de la primera semana de aprendizaje a distancia, ampliamos la distribución de Chromebooks a los grados 1-2. Ahora le hemos proporcionado a Duncan Holbert 100 Chromebooks que se proporcionarán ya sea el 1 de mayo o el 4 de mayo. Estamos motivando a los patólogos del habla y del lenguaje (SLP) a realizar teleterapia cuando sea una buena opción para el estudiante y el patólogo. Cada familia está siendo considerada individualmente y muchos de los SLP están utilizando alguna forma de teleterapia. El mejor plan se hace en colaboración para satisfacer las necesidades del alumno, ya que varían de acuerdo con los objetivos del alumno. Se envían a casa ideas de actividades para hacer en casa, imprimibles que se recogen en la escuela y se proporcionan enlaces en línea. Esto también es para apoyar a las familias que encuentran el aprendizaje en línea y los servicios desafiantes.

10. Quiero registrarme a mi hijo. ¿A dónde voy para registrarlo?

Los paquetes de inscripción en línea para kindergarten están disponibles a través de nuestra página de Internet, PVUSD.net. Si los padres no tienen acceso a la inscripción en línea, se puede recoger en persona un paquete de inscripción. Los padres podrán recoger paquetes nuevos y entregar los paquetes completos cualquier lunes de 8:00 a.m. a 10:00 a.m. y de 3:30 p.m. a 5:30 p.m. en las escuelas. El personal de oficina y la administración en cada escuela también pueden ayudar a los padres; tenga en cuenta que las familias deberán dejar un mensaje de voz pero recibirán una llamada de regreso de su escuela.

Nuestra inscripción de jardín de infantes tradicional se está planificando actualmente para fines de mayo/principios de junio. Este proceso de inscripción es muy importante para la evaluación necesaria para completar el registro donde los estudiantes entran y las familias se reúnen con el personal, incluido el Centro de Recursos de Evaluación de Idiomas, Healthy Start y la enfermera / asistente de salud. Tendremos folletos y pancartas publicados en todas las escuelas, compartidos a través de las redes sociales y toda la información estará en nuestra página de Internet, en la sección de Enrollment (Inscripción).