



Pregunte a la Dra. Rodriguez



Las diez preguntas más frecuentes (FAQs)
Edición #29 - Semana del 26 de Octubre del 2020

Las preguntas se citan como son recibidas directamente de nuestra comunidad

1. ¿Puedo volver a cambiar mi foto de perfil muy rápido? Por favor, con chispas y una cereza encima.

Los estudiantes pudieron cambiar su foto de perfil al comienzo del año escolar. Actualmente, las escuelas han estado trabajando con *Lifetouch* para tomar nuevos retratos de estudiantes durante las últimas semanas. Una vez que hayan terminado, estos nuevos retratos de *Lifetouch* serán importados por el departamento de tecnología y reemplazarán las fotos de perfil de los estudiantes actuales en StudentVUE y en Google. A los estudiantes se les permitirá una vez más reemplazar su foto de perfil (si así lo desean) con una foto identificable apropiada de su elección. En el futuro, este proceso se llevará a cabo una vez al año después de que se proporcionen las imágenes *Lifetouch* a los departamento de tecnología.

2. ¿Qué está haciendo para asegurarse de que los estudiantes tengan una forma de comunicarse informalmente? Google Hangout al menos les da una pequeña porción de normalidad. Tener conversaciones como lo harían en el almuerzo o en los pasillos. Este enfoque exclusivo en lo académico y quitarles la poca interacción normal que tienen con sus compañeros es cruel, miope y perjudicial para su salud mental. Por favor solucione esto.

Para cumplir con los requisitos legales, PVUSD no puede proporcionar acceso a Google Hangouts Chat. Los estudiantes aún pueden comunicarse con amigos a través de correo electrónico o colaborando en Google Docs, Slides y Sheets. A diferencia de Google Chat, estos sistemas se monitorean, lo que permite al personal del distrito la capacidad de asegurarse de que se estén utilizando de manera adecuada y segura. Recientemente, compramos la aplicación *Remind* para reemplazar algunas de las funciones del chat de Google; esta implementación se llevará a cabo en las próximas semanas. Con el permiso, la guía y la supervisión de los padres, los estudiantes también pueden crear sus propias cuentas en las redes sociales y otros sistemas de comunicación para usar en la comunicación no académica con amigos. La página *Common Sense Media* tiene excelente información para los padres para apoyar a sus hijos mientras usan las redes sociales. Puede encontrar la información en inglés en: <https://www.common sense media.org/social-media> o en español en <https://www.common sense media.org/espanol/blog/social-media>

3. Las cámaras encendidas están extremadamente centradas en el maestro. Pero algunos maestros dicen que es la presión del distrito. ¿Quién está decidiendo sobre encender o no las cámaras? ¿Han investigado cuán dañinas son estas peticiones para nuestros estudiantes? ¿Cómo podemos educarlos sobre el tema para apoyar mejor a nuestros estudiantes?

La posición del Distrito sigue siendo que los estudiantes no están obligados a encender cámaras. Sin embargo, como he señalado en preguntas frecuentes anteriores de Pregunte a Dra. Rodríguez y otras comunicaciones, hay momentos en los que es muy importante que los maestros puedan ver a los estudiantes para proporcionar comentarios correctivos, como durante la alfabetización básica y la instrucción en grupos pequeños. Si bien existe una discusión significativa y muchos artículos sobre el tema, actualmente no hay investigaciones correlacionales o causales disponibles sobre este tema. Estamos siguiendo el trabajo de Shawn Kim, Director de Aprendizaje Digital de la Oficina de Innovación y

Tecnología de Stanford y otros para comprender sus impactos. También hemos formado un grupo de enfoque con estudiantes, familias y personal para identificar soluciones y recomendaciones.

4. Si los estudiantes regresan a la escuela en enero, ¿deberían los padres enviar a sus hijos a la escuela con un poco de tos o secreción nasal? Además, si un maestro nota a un estudiante con esos síntomas SIN temperatura, ¿lo enviarán a casa? Como no podemos diferenciar entre los síntomas habituales del resfriado, la gripe y el COVID-19, me preocupa que los estudiantes y el personal estén expuestos. Además, me preocupa porque algunas personas no muestran ningún síntoma. Si a un estudiante o miembro del personal se le diagnostica COVID-19, ¿se cerrará la escuela o simplemente la clase, ya que muchas personas en ese momento podrían haber estado expuestas? ¿Pagará el distrito por que los padres tengan que faltar al trabajo porque otro niño ha expuesto a su hijo o a ellos mismos si tienen que tomarse un tiempo libre? Gracias por adelantado por tu respuesta.

Una vez que estemos de regreso a la escuela físicamente, cuando un estudiante llega a la escuela, pasará por un escáner térmico que verificará su temperatura para ver si está por encima de los 100.4 grados. También se les harán dos preguntas. Una pregunta es con respecto a la posible exposición a cualquier persona que sea COVID-19 positivo durante los últimos 14 días. La segunda pregunta es si tienen alguno de los siguientes síntomas asociados con el COVID-19, incluidos: tos, falta de aire, dificultad para respirar, escalofríos, fatiga, dolores musculares, congestión / secreción nasal, dolor de garganta, dolor de cabeza, nueva pérdida del gusto u olor, náuseas, vómitos, diarrea. Si el estudiante tiene una respuesta afirmativa a cualquiera de estas áreas, no se le permitirá permanecer en la escuela. Si un niño tiene alguno de estos síntomas en casa antes de ir a la escuela, debe quedarse en casa. Un maestro enviará a un estudiante a la Oficina de Salud si ve que el niño presenta alguno de los síntomas enumerados anteriormente, independientemente de la temperatura.

Seguiremos las pautas establecidas por el Departamento de Salud de California (CDPH) con respecto al cierre de los salones y las escuelas. Según el CDPH, si el 5% de los estudiantes y maestros en el salón o cohorte dan positivo al virus, el salón debe cerrarse, seguido de 14 días de cuarentena para todos los que puedan haber tenido contacto cercano con aquellos que dieron positivo. En la mayoría de los salones, esto sucedería si una persona da positivo. Si una escuela experimentara una tasa de pruebas positivas del 5% tanto de estudiantes como de maestros, toda la escuela tendría que cerrar y todos quedarían sujetos a 14 días de cuarentena. Además, una buena práctica es cerrar una escuela si hay un brote que afecta a diferentes grupos de estudiantes. Los estudiantes y el personal que estén en contacto cercano con los casos positivos deberán aislarse durante 14 días. Si 1 de cada 4 escuelas en un distrito tuviera una tasa positiva del 5%, todo el distrito cerraría y no habría instrucción en persona. Los estudiantes y el personal que estén en contacto cercano con los casos positivos deberán aislarse durante 14 días. Como suele ser el caso, el Distrito no compensará a los padres por cuidar de sus hijos.

5. ¿Por qué es importante responder a la encuesta (PVUSD Regreso a la escuela en enero de 2021 - Modo de instrucción híbrido)? En mi opinión, los niños deberían regresar a la escuela y tomar su clase en persona. ¿Cómo afectarán los resultados de la encuesta a los padres que quieren que sus hijos regresen a las aulas?

Necesitamos escuchar la perspectiva de todos los interesados de todas las áreas del Distrito. Los resultados de la encuesta apoyarán a PVUSD en la creación de un plan para expandir la instrucción en persona que satisfaga las necesidades de los estudiantes, las familias y el personal. Los resultados nos proporcionarán información que nos permitirá planificar la cantidad de personal necesario en la escuela para impartir de manera segura el modelo híbrido de instrucción para el número de estudiantes que desean regresar físicamente a la escuela.

6. ¿Qué opciones tendrán el personal y las familias que no se sientan cómodos al regresar a la enseñanza en persona?

Los estudiantes y las familias que no se sientan cómodos regresando al campus, cuando regresemos, tendrán la opción de quedarse con el aprendizaje a distancia usando el mismo formato y horario que estamos usando para el semestre de otoño. La cantidad de estudiantes y familias que deseen permanecer en la educación a distancia determinará la cantidad de miembros del personal que también pueden permanecer en la educación a distancia. Los padres que no se sientan cómodos regresando a la enseñanza en persona también pueden inscribir a sus hijos en la Academia Virtual PVUSD si creen que un programa de estudio independiente es lo mejor para satisfacer las necesidades de sus estudiantes.

7. ¿Cuáles son las probabilidades de que las escuelas vuelvan a abrir con algún tipo de aprendizaje en clase en enero? Yo, como la mayoría de los padres desalentados, no puedo soportar otro medio año escolar de aprendizaje a distancia. Actualmente tengo un estudiante de 1er y 3er grado y consideraré otras opciones el próximo año si se mantiene el aprendizaje a distancia.

PVUSD está haciendo su parte para estar listo para el regreso de la instrucción en persona asegurando la preparación del sistema, incluido el lanzamiento de pruebas de vigilancia, capacitando al personal en el rastreo de contactos, implementando un índice de preparación para cada escuela y desarrollando un plan integral con todas las partes interesadas. Sin embargo, es importante que todos conozcamos los factores fuera de nuestro control que pueden afectar el regreso de la instrucción en persona en cualquier momento, incluido el nivel de riesgo para la salud del condado, las condiciones epidemiológicas locales y las exposiciones, grupos y brotes específicos.

8. ¿Cómo se asegurará de que está examinando a todo el personal para detectar COVID-19?

Cualquier miembro del personal que esté en contacto con los estudiantes será examinado para COVID-19. En asociación con la Universidad de Stanford y la Oficina de Educación del Condado de Santa Cruz, PVUSD tendrá un Sistema de Prueba de Vigilancia móvil que irá a todas las escuelas y departamentos de PVUSD. La unidad móvil cumplirá con la recomendación del Departamento de Salud Pública de California de realizar pruebas al menos al 25% del personal cada 2 semanas. Los empleados también podrán inscribirse para pruebas aleatorias adicionales.

9. Soy maestro/a de escuela preparatoria en el distrito. En los últimos años, se ha puesto un gran énfasis en cómo proteger a nuestros estudiantes en caso de amenazas de disparos activos. Una forma en que se nos anima a mantener seguros a nuestros estudiantes es manteniendo las puertas de nuestro salón cerradas y con llave durante la clase, y manteniendo nuestras ventanas cerradas y cubiertas. Si volvemos a clase en persona, he escuchado que sería ideal mantener las puertas y ventanas abiertas para permitir que circule el aire y reducir la propagación de Covid. ¿Cómo podemos mantener a los estudiantes a salvo de las amenazas de los disparos activos y al mismo tiempo permitir el libre flujo de aire? ¿Cómo planea el distrito abordar estas amenazas conflictivas pero igualmente importantes y peligrosas?

Antes de que comenzara el aprendizaje a distancia en la primavera, el distrito había mejorado recientemente los protocolos y la capacitación de disparos activos mediante el uso de los procedimientos de ALICE. La preparación de ALICE (por sus siglas en inglés) destaca la necesidad de alertar, encerrar, informar, contrarrestar y evacuar. Este programa integral de preparación y entrenamiento proporciona un entrenamiento efectivo de tiradores activos a través de simulacros que se basan en la premisa de que tiene dos opciones para aumentar la supervivencia en un evento activo: 1) Alejarse del peligro y ponerse a salvo o 2) El evento se retoma bajo control. Durante la capacitación, el personal de PVUSD participó en simulacros y revisó las estadísticas nacionales de supervivencia e incidentes que refuerzan que la mayoría de las veces, la evacuación es la ruta más segura para sobrevivir. También aprendimos que, en incidentes anteriores, a menudo se perdían oportunidades de ser alertado e informado tanto durante el incidente como antes de un incidente activo. PVUSD ha aumentado la cantidad de personal de salud mental, la capacitación en el aprendizaje socioemocional y las prácticas informadas sobre el trauma, y las

asociaciones crecidas que brindan atención a nuestros estudiantes, familias y personal, que son todas formas que pueden prevenir incidentes críticos que podrían escalar o resultar en violencia. La elevación de Alerta e Información junto con la Evacuación deberá volver a enfatizarse al regresar a la instrucción en persona. También proporcionaremos recordatorios de las mejores opciones en caso de que sea necesario un encierre. Este incluirá: mantener las puertas del salón abiertas, pero en una posición bloqueada para que puedan cerrarse fácilmente si es necesario y buscar opciones dentro del salón para desplegar una fortificación, barricadas, métodos de distribución y, en última instancia, estar preparado para un encuentro en caso de que sea necesario.

10. Con amigos / familiares que trabajan en algunas escuelas en todo el distrito, sigo escuchando que en las oficinas/administración no usan máscaras en sus oficinas y se las ponen máscaras solo cuando la gente entra. Dado que estos son lugares a los que otras personas tienen que ir reuniones y otros propósitos, ¿por qué se permite esto con un virus en el aire?

Para garantizar la salud y la seguridad de la comunidad de PVUSD, todos debemos seguir una serie de pautas de las autoridades de salud. Todo el personal está completando su examen de salud todos los días y no viene a trabajar si está enfermo o tiene síntomas. Sabemos que las coberturas faciales brindan protección para nosotros y para los demás. Mantener una distancia de 6 pies entre las personas también brinda protección. El CDC continúa enfatizando el distanciamiento físico como un factor atenuante importante. PVUSD ha determinado que los filtros en los edificios son suficientes para limpiar el virus del aire o si su escuela/departamento está siendo reparado. Algunas oficinas han sido provistas con sistemas portátiles de filtro de HVAC para que el personal los use hasta que se hayan completado las reparaciones de HVAC del edificio. Todas las ubicaciones de PVUSD se desinfectan diariamente para garantizar que el personal llegue a las escuelas y oficinas limpias. PVUSD también está siguiendo las pautas proporcionadas por la Agencia de Servicios de Salud de Santa Cruz:

¿Cuándo se requieren los revestimientos faciales?

En el trabajo:

- Si está interactuando con algún miembro del público
- Si está trabajando en algún espacio visitado por miembros del público, como un área de recepción, un baño, sala de espera, sala de examen
- Si está trabajando o caminando por áreas comunes como pasillos, escaleras, ascensores y estacionamiento.
- Si está en una oficina privada y alguien viene a verle
- Si se encuentra en un cubículo privado, pero está a menos de 6 pies de alguien que camina o está presente en su cubículo

Aquí hay un enlace a la guía de cobertura facial de los servicios de salud del condado de Santa Cruz <https://www.santacruzhealth.org/Portals/7/pdfs/coronavirus/Face%20Covering%20Guidance%20081820.pdf?version=052520>