



Pregunte a la Dra. Rodríguez



Las diez preguntas más frecuentes (FAQs)
Edición #28 - Semana del 19 de Octubre del 2020

Las preguntas se citan como son recibidas directamente de nuestra comunidad

1. ¿Cuál es el proceso o los pasos para que los estudiantes sean referidos a una de las ubicaciones de Espacios Seguros (Safe Spaces)?

Los espacios seguros de PVUSD están ubicados en Aptos Junior, Radcliff, Mar Vista, Pajaro Middle y Watsonville High. Los Espacios Seguros existen para proporcionar un entorno de apoyo y supervisado para los estudiantes que necesitan intervención y apoyo especializados. Las referencias se realizan únicamente a través del Equipo de Bienestar Escolares. Si cree que su hija podría beneficiarse de asistir a un espacio seguro, comuníquese con el administrador de su escuela. El Equipo de Bienestar Escolar decidirá si esta es la acción apropiada que se debe tomar o si se deben intentar otras intervenciones antes de asistir a un Espacio Seguro. Si se determina que esta sería la mejor opción para su hijo, el Equipo de Bienestar del Sitio enviará la referencia al Equipo de Bienestar del Distrito. Una vez que el Equipo de Bienestar del Distrito reciba la remisión, trabajará con la familia para colocar al estudiante en un Espacio Seguro.

2. El Distrito de Escuelas de la Ciudad de Santa Cruz han enviado correos electrónicos con el híbrido de enero en los horarios de clases de esta semana. ¿Cuándo anunciará Pajaro su horario de enero?

Las Escuelas de la Ciudad de Santa Cruz no han finalizado sus horarios para enero en este momento. Al igual que con todos los demás distritos escolares en el condado de Santa Cruz, PVUSD todavía está en colaboración con el personal para determinar los horarios de clases para enero. Nuestros horarios se basarán en el trabajo integrado en el nivel medio del [Plan de Contingencia de PVUSD](#). Nuestro objetivo es tener los horarios híbridos finalizados para la comunidad a principios de diciembre.

3. Las vacaciones escolares para instrucción en persona solo se pueden considerar una vez que un condado ha estado en el Nivel Rojo durante 14 días. El condado de Santa Cruz ha estado en el nivel rojo durante más de 30 días. ¿Por qué no se ha debatido sobre comenzar el aprendizaje en persona antes del próximo año?

Desde julio de 2020, nos hemos comprometido a participar en el aprendizaje a distancia durante el primer semestre para que hubiera certeza del modelo de instrucción, incluso con las etapas en evolución de COVID-19. Hemos abierto cinco espacios seguros y tres centros de cuidado infantil en todo el distrito para los estudiantes que necesitan intervención y apoyo especializados. Además, continuamos expandiendo la instrucción en grupos pequeños en persona para estudiantes de educación especial que no cumplen con las metas del IEP. Desde ahora hasta las vacaciones de invierno, continuaremos aumentando la instrucción en grupos pequeños en persona para grupos de estudiantes vulnerables, incluidos los estudiantes de crianza, estudiantes sin hogar y aprendices de inglés que no participan bien durante el aprendizaje a distancia.

4. Dra. Rodríguez, como líder comunitario y educativo en nuestra comunidad, ¿cómo se siente acerca de los estudiantes de escuelas privadas y religiosas que asisten a la escuela en persona todos los días, en comparación con nuestros niños de escuelas públicas que se ven obligados a aprender a distancia? ¿Ve la disparidad para nuestros niños de escuelas no privadas y sus familias? Si no es así, comprenda que los niños de las escuelas públicas no están recibiendo una educación de calidad, a pesar de lo

duro que están trabajando los maestros de PVUSD. Las familias trabajadoras se ven obligadas a que un miembro de la familia se quede en casa y no vaya al trabajo para poder enseñar / monitorear a nuestros hijos, causando dificultades financieras / estrés, además de borrar décadas de progreso en el movimiento por los derechos de las mujeres (le puedo garantizar que más madres están en casa con estudiantes que padres). ¿Cómo es esto justo y qué está haciendo al respecto?

Las escuelas privadas tomaron la decisión de avanzar hacia la apertura tan rápido como se les permitió. El tamaño de sus escuelas les permitió implementar el distanciamiento para todos los estudiantes sin necesidad de implementar un programa híbrido. Se les animó a comenzar con pequeños grupos de estudiantes, confirmar la infraestructura adecuada de las instalaciones y poner en práctica las pruebas de vigilancia según lo requiera nuestra guía para garantizar la seguridad de sus estudiantes y personal. Eligieron abrir y luego instalar esos sistemas después del hecho. PVUSD continuará manteniendo la salud y seguridad de los estudiantes y el personal como una prioridad. Están en marcha los preparativos de todo el sistema PVUSD para un modelo de instrucción híbrido. Nos estamos preparando para las pruebas de vigilancia, el rastreo de contactos y la educación sanitaria. Para cada escuela, hemos creado un Índice de Preparación para el Regreso a la Escuela que incluye factores como HVAC/Circulación del aire, preparación de los salones de clases, señalización, transporte, servicios de nutrición, educación sobre salud y seguridad y sistemas de comunicación. El objetivo del Índice de Preparación para el Regreso a la Escuela es garantizar que nuestros estudiantes, personal y escuelas estén listos cuando las condiciones generales de salud del condado mejoren hasta el punto de que podamos regresar de manera segura y se cumplan todos los demás criterios requeridos.

5. ¿Cuándo estarán abiertas las instalaciones de la escuela, como la piscina, para uso de alquiler de terceros? La ciudad de Santa Cruz ya ha abierto instalaciones para los deportes de clubes juveniles locales.

Estamos dando prioridad a nuestros estudiantes atletas de PVUSD y sus grupos de acondicionamiento. Sin embargo, nuestras instalaciones y piscinas de PVUSD están abiertas a terceros si pueden cumplir con los requisitos estatales para deportes juveniles. Todas las organizaciones externas que deseen utilizar nuestras instalaciones deben completar la solicitud en línea de Reserva de Instalaciones en https://www.pvUSD.net/pf4/cms2/view_page?d=x&group_id=1516177971836&vdid=9i211ga72610yugt.

6. ¿El personal clasificado también podrá llevar a sus hijos al trabajo o solo los maestros? Algunos de nosotros no tenemos cuidado de niños para nuestros hijos desde que comenzó Covid-19 y somos padres solteros que apenas pueden pagar el cuidado de nuestros hijos, especialmente los pequeños que no están en edad escolar.

Durante la pandemia de COVID-19, PVUSD reconoce el desafío de participar en el aprendizaje a distancia y, por lo tanto, no tener cuidado infantil para los niños en edad escolar del personal que deben continuar trabajando tanto dentro como fuera de las escuelas y oficinas. PVUSD creó el [Procedimiento Operativo Estándar #11](#) para ayudar al personal, tanto clasificado como certificado, a traer niños en edad escolar (TK-12) de los cuales el empleado es el padre o tutor legal a los lugares de trabajo.

Hay algunos lugares de trabajo que no son seguros para llevar a los niños al trabajo (por ejemplo, transportación, servicio de alimentos, mantenimiento de terrenos, oficinas de salud). El personal debe poder completar los deberes de responsabilidades asignados (es decir, instrucción sincrónica) con los niños presentes. Si se considera que el lugar no es seguro para los niños o no se pueden completar las tareas asignadas con los niños presentes, y el empleado debe estar físicamente en el trabajo, PVUSD ha proporcionado y seguirá brindando opciones de cuidado infantil a través de socios comunitarios. Si el empleado trabaja en un lugar que se considera seguro, el entorno y el espacio de trabajo específicos del empleado permiten la presencia de niños, y donde sus hijos en edad escolar pueden ser supervisados y mantenidos constantemente a la vista del empleado. Comuníquese con Extended Learning al 786-2360 para conocer las opciones de cuidado infantil disponibles para nuestros empleados.

7. En mi caso, tomé una licencia familiar con un recorte salarial, para poder ayudar a mis estudiantes de primaria y secundaria, a darme cuenta de que algunos puestos clasificados como conductores de autobús, IA, los deberes del patio se pagan al 100% sin tener que hacer cualquier trabajo o mucho. ¿Cómo es esto justo para el personal de oficina esencial?

Todos los puestos clasificados en todo el Distrito continúan siendo valiosos e importantes. Todo el personal clasificado está trabajando todas las horas de trabajo asignadas diariamente para hacer su parte para apoyar las operaciones efectivas del distrito. Si bien algunas de las clasificaciones de trabajo, como los conductores de autobús, actualmente no están trabajando con el transporte de estudiantes o trabajando en el patio de autobuses, están trabajando sus horas de trabajo asignadas completas en otro departamento, incluidos Mantenimiento y Operaciones, Servicios de Alimentos y dentro de las escuelas.

8. ¿Las oficinas de salud de las escuelas también recibirán nuevos termómetros que podamos guardar en la oficina de salud? Sería bueno poder mantener la distancia al verificar las temperaturas en la enfermería y más rápido si tenemos más de un estudiante a la vez. Gracias.

A cada escuela se le dieron dos termómetros sin contacto en agosto de 2020, uno para la oficina de salud y otro para cualquier examen realizado en el frente de la escuela. Si la asistente de atención médica necesita un termómetro, el primer paso sería consultar con la Gerente de la Oficina y ver si se entregaron dos y dónde se guardan. Si se necesita otro termómetro, la Gerente de Oficina puede solicitar uno del almacén mediante compras.

9. ¿Por qué los maestros realizan evaluaciones individuales con los estudiantes en un entorno grupal? No creo que sea apropiado que otros estudiantes y padres sepan cómo le está yendo a mi estudiante.

Los maestros pueden administrar evaluaciones en un grupo pequeño para poder dar instrucciones y facilitar el proceso, pero los estudiantes deben trabajar individualmente por su cuenta. Con nuestro plan de estudios de matemáticas para la primaria, Bridges, los maestros pueden evaluar a nuestros estudiantes en primaria observando a dos estudiantes interactuar con los manipulativos y juegos matemáticos para determinar el crecimiento individual. Hay algunas evaluaciones, por ejemplo, alfabetización temprana, donde los maestros pueden evaluar a los estudiantes en un entorno 1:1. Si tiene preguntas sobre el entorno de evaluación, le recomiendo que se comunique con la administración de la escuela.

10. Dado que las muertes relacionadas con el coronavirus entre los latinos y afroamericanos siguen siendo desproporcionadamente altas, según un nuevo informe de los CDC, ¿cómo puede PVUSD reabrir este año escolar? Nuestro personal / familias latinas están en mayor riesgo.

Tiene razón en que tenemos un porcentaje más alto de casos de COVID-19 en Watsonville que en el resto del condado. Los modelos de salud pública sostienen que la susceptibilidad de una persona al COVID se puede atribuir al nivel socioeconómico, el nivel educativo, la calidad y densidad de la vivienda, el acceso a los servicios de salud, la contaminación ambiental y una mayor exposición al virus debido a la ocupación y al regreso al trabajo (p. trabajadores de infraestructura crítica, esencial y de primera línea). Muchas comunidades, incluida la nuestra, han visto un número desproporcionado de casos entre latinos. PVUSD toma muy en serio el compromiso con la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal a través del Plan de Contingencia de Reapertura de PVUSD.