

# Pregunte a la Dra. Rodriguez



Las diez preguntas más frecuentes (FAQs)  
Edición # 11 – Semana del 15 de junio del 2020

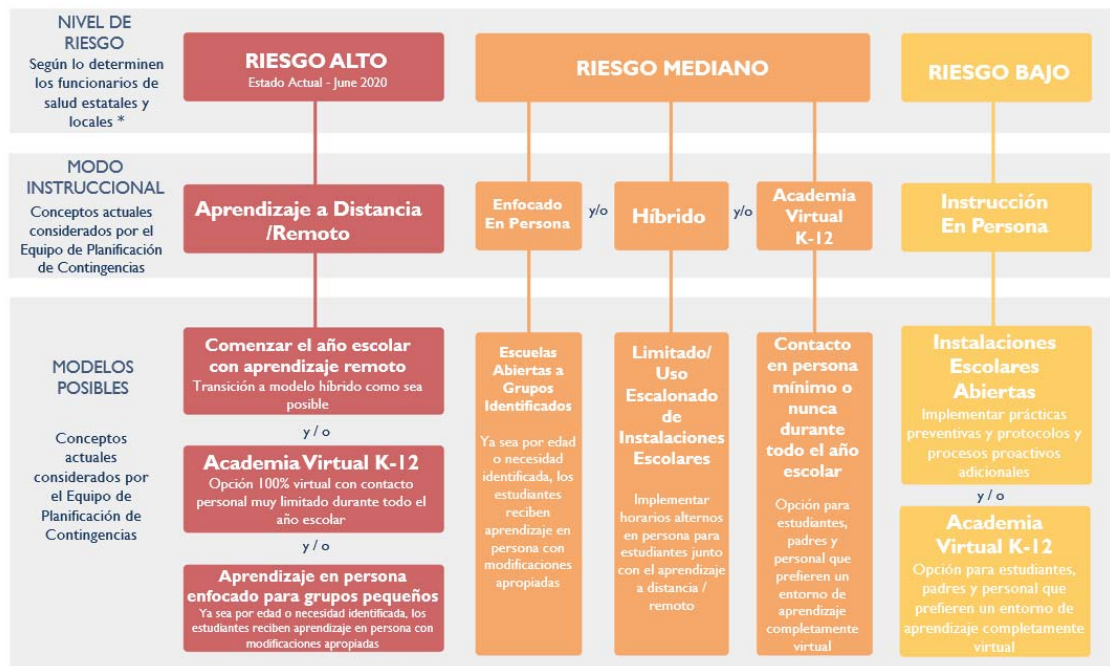
*Las preguntas se citan como son recibidas directamente de nuestra comunidad. Esta semana solo se recibieron 6 preguntas.*

## 1. Entiendo que la codificación se suspenderá el próximo año a nivel de primaria debido a los recortes presupuestarios que solo retrasarán más a nuestros hijos desde un punto de vista educativo y tecnológico. ¿Cómo se justifica esto?

Continuaremos teniendo el Programa de Inmersión en Ciencias de la Computación tanto en la Primaria Valencia como en la Primaria Ohlone usando el plan de estudios del Código para el Futuro el próximo año. Si bien no tendremos el apoyo de entrenamiento y el contrato con Code to the Future ya que ya no están en operación. El programa continuará con el mismo plan de estudios y las Construcciones Épicas utilizando entrenadores técnicos de PVUSD capacitados durante los últimos dos años.

## 2. ¿Cómo será este nuevo año escolar para los estudiantes? Muchos de los estudiantes en este distrito provienen de familias migrantes, por lo tanto, el aprendizaje a distancia puede continuar siendo una lucha para estas familias. ¿Qué está haciendo como distrito para brindar asistencia a los estudiantes con el aprendizaje a distancia? ¿Están haciendo las preguntas correctas para obtener más fondos para nuestros estudiantes?

Estamos lanzando nuestro Plan de Contingencia PVUSD para la Reapertura para comentarios de los padres y la comunidad del 19 de junio al 26 de junio. En el gráfico a continuación verá que las opciones de instrucción varían de acuerdo con las condiciones de salud actuales. Actualmente, estamos operando en la categoría de "Riesgo Alto". Si aún se encuentra en condiciones de salud de alto riesgo, comenzaremos el año con aprendizaje a distancia para nuestros estudiantes en los grados 4-5 y 6-12. El aprendizaje en persona se centrará principalmente en los estudiantes en los grados TK-3. En los niveles de grado 4-5 y 6-12 ocurrirá un aprendizaje en persona enfocado para grupos pequeños de estudiantes con necesidades identificadas.



Todos los estudiantes en los grados 2-12 dentro de PVUSD recibieron un Chromebook. También proporcionamos 1,000 Hotspots, r Internet portátil, y trabajamos continuamente con proveedores de internet para cerrar la brecha digital. Hemos recibido los primeros 1,000 de los 3,000 Hotspots adicionales que vendrán de nuestra asociación con Google. Los estudiantes mantuvieron sus Chromebook y Hotspots del distrito durante el verano para que puedan mantenerse conectados y continuar aprendiendo en nuestros programas digitales, a través de la escuela de verano y en los programas de recuperación de crédito. Este próximo año escolar proporcionaremos un Chromebook a todos los estudiantes de grado TK-12. En términos de abogacía colectiva para fondos adicionales para la educación, PVUSD trabajó en colaboración con la Federación de Maestros del Valle de Pajaro (PVFT) y la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA) para desarrollar un paquete de abogacía legislativa colectiva con puntos de conversación clave, guiones telefónicos y plantillas de cartas que puede ser utilizado por el personal y los miembros de la comunidad para apoyar fondos adicionales para escuelas a nivel estatal y federal.

**3. Con toda la limpieza adicional que se llevará a cabo dentro de los salones, los niños podrían estar expuestos a muchos químicos de desinfectantes para manos y limpiadores fuertes. ¿Hablarán de los productos de limpieza que se usarán dentro de la escuela y si son naturales o sintéticos?**

Según lo exige la Ley de Escuelas Saludables, PVUSD solo usará desinfectantes aprobados por la Agencia de Protección Ambiental (EPA) para usar con COVID-19. Nos aseguraremos de que nuestros desinfectantes y productos de limpieza no tengan productos químicos que causen asma. Además, no usaremos desinfectante en presencia de niños. Para el desinfectante de manos, utilizaremos un producto que contenga al menos 60% de alcohol y solo con el personal y con los niños que puedan usar el producto de manera segura. Se agregarán estaciones de lavado de manos equipadas con agua y jabón para manos, ya que sigue siendo la mejor manera de lavarse las manos para todas las edades.

**4. Como dijo otro padre anteriormente, el nivel de aprendizaje y enseñanza real ha disminuido dramáticamente durante el aprendizaje a distancia. Las escuelas chárter y privadas realmente enseñan la lección sobre zoom, PVUSD no lo ha hecho para las escuelas primarias. Sea específico sobre cómo cambiaría eso el próximo año.**

Al mirar hacia el próximo año escolar, estamos utilizando los comentarios del personal, los estudiantes y las familias con respecto al último trimestre del año escolar 2019-2020. Se están abordando varios temas para opinión para el próximo año escolar y se incluyen en el Plan de Contingencia de Reapertura PVUSD publicado hoy. Algunos cambios específicos incluyen una sesión virtual semanal mínima requerida de Google Meet para todos los estudiantes y la implementación de un horario semanal para ayudar a los estudiantes y sus familias a saber qué se requiere de ellos para la semana.

**5. Si no hay un retorno integral y seguro para que los niños regresen a la escuela y decido poner a mi hijo en estudios independientes, ¿afectará eso su lugar en Aptos HS? Siendo que él asistirá en una transferencia dentro del distrito.**

Lo alentamos a que considere nuestra Academia Virtual PVUSD K-12 para el año escolar 2020-2021 para que mantenga la admisión garantizada a su escuela de origen para el siguiente año escolar. La inscripción para la Academia Virtual K-12 se realizará del 6 al 17 de julio del 2020.

**6. Quiero saber cómo se determina que los estudiantes son de "alta prioridad", ya que se mencionó más de una vez en la última serie de preguntas.**

Los estudiantes de alta prioridad son designados como estudiantes identificados en una de las cinco categorías siguientes: 1) Estudiantes en crianza (Foster care) y sin hogar, 2) Estudiantes con servicios de educación especial, 3) Estudiantes significativamente por debajo del nivel de grado, 4) Estudiantes que no participaron activamente en el aprendizaje a distancia y 5) Estudiantes con bajo rendimiento y talento.