



Pregunte a la Dra. Rodriguez



Las diez preguntas más frecuentes (FAQs)
Edición # 10 – Semana del 8 de junio del 2020

Las preguntas se citan como son recibidas directamente de nuestra comunidad. Esta semana solo se recibieron 5 preguntas.

1. Mi hijo entrará al primer grado el próximo año escolar. ¿Cuáles son las opciones para la escuela de verano?

Durante las vacaciones de verano, todos los estudiantes de primaria y secundaria continuarán teniendo acceso al software de artes lingüísticas en inglés y matemáticas para que puedan continuar trabajando en el contenido académico. Estos programas incluyen Lexia, Paso a Paso (Footsteps2Brilliance), ST Math o MAP Accelerator. Además, la página web STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte, matemáticas) estará disponible para que los estudiantes tengan acceso a una variedad de actividades de enriquecimiento a partir de la semana del 22 de junio del 2020. Para solicitar un kit, las familias pueden llamar a la oficina de Aprendizaje Extendido al 786-2360 o enviar un correo electrónico a extended_learning@pvusd.net.

2. Sus últimas preguntas frecuentes incluyeron información sobre el programa STEAM de verano. Sin embargo, cuando solicité un kit STEAM me dijeron que estaría en la lista de espera y que los estudiantes con la mayor necesidad académica serían priorizados. Luego pregunté sobre la compra de un kit para mi hijo de la escuela secundaria y / o recursos para cualquier otro programa STEAM de verano que pudiera recomendar, pero no he recibido una respuesta. ¿Puede proporcionar los recursos / programas recomendados durante el verano por nivel de grado al que podemos acceder? Gracias

Todos los kits de STEAM se lanzarán la semana del 22 de junio de 2020. Hemos comprado suficientes materiales para garantizar que todos los estudiantes identificados, incluidos aquellos en la lista de espera, reciban un kit. También puede ir a nuestra página web PVUSD para obtener ideas de actividades de aprendizaje para padres para encontrar recursos en artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y música. Además, hay campamentos de verano en persona de los Parques del Condado de Santa Cruz en colaboración con la Ciudad de Watsonville que estarán disponibles y que incluirán actividades enfocadas en STEAM.

3. Con los asesinatos más recientes de personas negras inocentes, las protestas que ocurren en todo nuestro país y el aumento más fuerte del movimiento Vidas Negras Importan, Black Lives Matter, ¿ha considerado PVUSD agregar el antirracismo al plan de estudios? Le estoy enseñando a mi hijo sobre el antirracismo, el privilegio blanco, la supremacía blanca, etc., pero siento que es un tema que debe abordarse en nuestras escuelas porque muchos niños podrían pasar sin esta educación imperativa de sus respectivas familias. Enseñar a nuestros hijos sobre el mes de la Historia Negra / mes de la Herencia Hispana Nacional, y ser amables, respetuosos, conscientes, inclusivos, etc., no es suficiente para ayudar a prevenir que continúe el racismo sistémico en las generaciones futuras.

El miércoles 10 de junio de 2020, nuestra la Mesa Directiva de PVUSD aprobó una resolución sobre cómo abordar los efectos del racismo sistémico. Parte de la resolución destacó nuestros cursos de Estudios Étnicos en la escuela preparatorias. En 2018, PVUSD implementó nuestro primer curso de inglés de estudios étnicos que se ha expandido a un total de 7 secciones en tres escuelas secundarias. Los estudiantes que tomaron la primera clase de Inglés de Estudios Étnicos solicitaron que se creara una clase de división superior para continuar con su Educación de Estudios Étnicos. Un equipo de maestros trabajó en conjunto para crear el curso de Literatura y Estudios Étnicos II, una continuación de Literatura y Estudios Étnicos I, que incluye materiales diseñados por la líder comunitaria Dra. Christine Sleeter. Los estudiantes usan la autoconciencia de su lugar en el mundo,

así como sus aprendizajes sobre personas de diferentes culturas y orígenes, para explorar más a fondo los temas principales encontrados en nuestro primer curso: identidad y narrativa, humanización y deshumanización, hegemonía y normalización, y juventud en acción. Estudios Étnicos II examinará los efectos de racializar a las personas y los grupos minoritarios en los Estados Unidos desde el siglo XIX hasta el presente. Este curso desarrollará aún más las habilidades analíticas y de pensamiento crítico de los estudiantes, la lectura, el habla y la escritura a medida que examinen cuestiones históricas y contemporáneas de raza, etnia e identidad. Simultáneamente, los estudiantes aprenderán sobre los movimientos de resistencia correspondientes. Este curso tiene como objetivo capacitar a los estudiantes para que se vuelvan social y políticamente activos para que puedan hacer un cambio en sus propias comunidades.

4. Si los estudiantes se separan yendo a la escuela unos días a la semana y el aprendizaje a distancia los otros días, ¿el distrito proporcionará guardería para los niños los días que no estén en las escuelas, ya que los padres estarán en sus trabajos?

Reconocemos que esto será una necesidad para algunos padres. Actualmente estamos trabajando con socios de la comunidad para identificar opciones de cuidado de niños que se incluirán en el Proyecto de Plan de Contingencias para la Reapertura de Escuelas de PVUSD que se lanzará el viernes 19 de junio del 2020.

5. ¿Cuándo se darán a conocer los planes para el año escolar 2020-2021?

El borrador del Plan de Contingencia de Reapertura de Escuelas del PVUSD se publicará para revisión pública y comentarios el viernes 19 de junio de 2020.