

# I CAN DO STANDARDS!

## Normas Educativas

Primer Grado Matemáticas



### Sentido Numérico

- 1.1 Puedo contar, leer, y escribir números del 0 al 100.
- 1.2 Sé cómo usar los símbolos +, -, =, <, y >.
- 1.3 Puedo mostrar las diferentes maneras en que puedo formar un número.
- 1.4 Sé cómo contar y agrupar objetos usando decenas y unidades. Por ejemplo, 34 tiene 3 decenas y 4 unidades.
- 1.5 Puedo identificar diferentes monedas como *pennies*, *nickels*, *dimes* y *quarters*.
- 1.5 Puedo sumar monedas y hacer pilas de monedas que valen lo mismo.
- 2.1 Puedo decir todas las tablas de sumar y restar del 0 al 20.
- 2.2 Sé que sumar y restar son operaciones opuestas, y puedo usar esta para resolver problemas.
- 2.3 Puedo decir qué número sigue si le sumo ó le resto uno a cualquier número. También puedo decir cual es la respuesta cuando le sumo ó le resto 10 a cualquier número.
- 2.4 Puedo contar hasta el 100 contando de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10.
- 2.5 Puedo mostrar el significado de sumar y restar.
- 2.6 Puedo sumar y restar números con uno o dos dígitos.
- 2.7 Puedo sumar correctamente 3 números.
- 3.1 Al comparar números, puedo hacer calculaciones que están cerca de la respuesta correcta.

### Funciones y Algebra

- 1.1 Puedo escribir oraciones numéricas para resolver problemas.
- 1.2 Puedo entender el significado de los símbolos (+), (-), (=).
- 1.3 Puedo inventar un problema y escribir una oración numérica para representarlo.

### Medidas y Geometría

- 1.1 Puedo comparar lo largo, el peso, y el volumen de diferentes objetos en diferentes unidades de medidas
- 1.2 Puedo decir qué hora es usando las horas y medias horas en el reloj. También sé a qué hora suceden diferentes eventos durante el día.
- 2.1 Puedo nombrar, describir, y comparar figuras tales como triángulos, rectángulos, cuadrados y círculos. También puedo decir cuales figuras son iguales a objetos que se usan diariamente, como un reloj es un círculo y la cubierta de un libro es un rectángulo.
- 2.2 Puedo clasificar objetos sólidos y puedo explicar cómo los clasificué.
- 2.3 Puedo dar y seguir instrucciones con palabras como “arriba, abajo, junto, a la izquierda, en frente, y atrás”.
- 2.4 Puedo acomodar y describir objetos en un espacio usando su proximidad, posición, y dirección

### Análisis de datos y Patrones de Información

- 1.1 Puedo clasificar objetos e información usando atributos comunes y puedo describir cómo los clasificué en categorías.
- 1.2 Puedo usar gráficas con imágenes, gráficas con barras, y gráficas con cuentas para comunicar la forma en que clasificué la información (por ejemplo, mayor, menor, más seguido, menos seguido).
- 2.1 Puedo hacer patrones con música, colores, figuras y números. Puedo seguir un patrón que alguien más empezó, y puedo explicar qué tipo de patrón es.

### Razonamiento de Matemáticas

- 1.1 Puedo determinar como tratar de resolver un problema y cuáles materiales y estrategias usar para lograrlo.
- 1.2 Puedo usar herramientas, tales como materiales ó dibujos para modelar como resolver un problema.
- 2.1 Puedo explicarle a alguien más cómo resolví un problema de matemáticas.
- 2.2 Puedo pensar en mi respuesta y decidir si tiene sentido o no.

Blank Page